Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю сентября (2.09.2024 – 6.09.2024)

Режим дня	Понедельник 2.09.24	Вторник 3.09.24	Среда 4.09.24	Четверг 5.09.24	Пятница 6.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Узнай по голосу» **Задачи:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Д/и «Укрась бабочку»** **Задачи:** учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика)** **Казахский язык:** кубик – текше. **Выучить стихотворение «Зайка» А. Барто**	**Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)** ***Біртұтас тәрбие*** **Игра «Магазин»** **Задачи:** формирование элементарных знаний по финансовой грамотности	**Д/и «Накорми своих друзей животных»** **Задачи:** развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** животные – жануарлар.	**Д/и «Лошадка»** **Задачи:** активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.

	(сенсорика) **Казахский язык:** көбелек – бабочка.	**Задачи:** упражнять детей в заучивании стихотворения; учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения; развивать артикуляционный аппарат; учить внимательно слушать воспитателя; выражать сопереживания с героями стихотворения. развивать внимание, память, речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц.	(обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) ***Біртұтас тәрбие*** **Казахский язык:** дүкен – магазин.	**Выучить стихотворение «Зайка» А. Барто** **Задачи:** упражнять детей в заучивании стихотворения; учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения; развивать артикуляционный аппарат; учить внимательно слушать воспитателя; выражать сопереживания с героями стихотворения. развивать внимание, память, речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц.	**(развитие речи)** **Казахский язык:** лошадь – жылқы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 «Пробуждение солнышка» (картотека)** **Цель:** Пробуждение организма, формирование положительного настроя. **Задачи:** Включение в активность, развитие координации и гибкости. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура «Детский сад»** **Основные движения: Ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками.** **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Укрепить здоровье детей. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:** Развивать умение бегать по сигналу.		**1.Физическая культура «Детский сад»** **Основные движения: Ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками.** **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Укрепить здоровье детей.		**1.Физическая культура «Мы дружные ребята»** **Основные движения: Ходьба в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении.** **Задачи:** Продолжать учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. **Игра: «Прыгай как мячик»** **Задачи:** Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. **Казахский язык:** жүгіру-бег

	Казахский язык: доп -мяч		Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Игра: «Бегите ко мне»** **Задачи**: Развивать умение бегать по сигналу. **Казахский язык:** доп -мяч **2. Музыка** По плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/и «Лошадка»** **Задачи:** Активизировать речь детей, совершенствовать пони мание речи взрослого; учить)звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости **(развитие речи)** **Казахский язык:** лошадь – жылқы.	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше. **Д/и «Назови птичку»** **Задачи:** развитие мышления, речи **(развитие речи)**	**«Подуем на шарик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**Д/и «Большие и маленькие мячики»** **Задачи:** Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине **(сенсорика)** **Казахский язык:** доп – мяч. **«Птенцы»**	**Пальчиковая гимнастика №1 «Солнце»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Прослушивание песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

				Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Широко открывать и закрывать рот. **(артикуляционная гимнастика)**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды.** **Задачи:** учить детей определять сезон года по характерным признакам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формировать у детей творчество.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним лесом.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о лесе. Учить любоваться красотой родной природы. **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления.** **Задачи:** вызвать желание детей заботиться о птицах, уточнить знания детей о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение (рассматривание клумбы.)** **Задачи:** продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску цветка, воспитывать любовь к природе.

	Казахский язык: осень –күз.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** осень –күз.	**окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** осень –күз.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** осень –күз.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** осень –күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Под грибом»** **Задачи:** учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов.** **«Маша и медведь в зоопарке»** **Задачи:** Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Теремок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 «Пробуждение солнца» (картотека)
Цель: мягкое пробуждение организма.
Задачи: разбудить тело, освоить простые движения, развить внимание.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Водичка, водичка,
Умой мое личико
Чтобы глазки блестели
чтобы щечки краснели
Чтоб улыбался роток
Чтоб кусался зубок
КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>«Домик с окошками» (форма, величина).
Задачи: учить выбирать предметы 2разных форм (круг, квадрат) и 2 величин (большой, маленький); развивать навыки работы с вкладышами, речь, обогащать словарь; воспитывать внимательность, усидчивость.
(сенсорика, развитие речи)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары - желтый</td><td>Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».
Задачи: способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить.
(физическая культура)

Казахский язык: доп - мяч

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка,</td><td>Дидактическая игра с прищепками.
Задачи: научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук.
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары - желтый</td><td>Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»
Задачи: учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный,</td><td>«Дорога для машин»
Задачи: развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику.
(конструирование)

Казахский язык: жол - дорога

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**жасыл – зеленый, сары - желтый** **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)</td></tr>
<tr><td></td><td>Развитие мелкой и крупной моторики
Дидактическая игра «Сделаем для кукол бусы».
Задачи: развивать мелкую моторику рук, упражнять в подборе бус по цвету.
Игровой материал: бусы разного цвета, мягкая проволока.
Тимофей С., Женя, Матвей</td><td>Игры на цветовосприятие
Игра «Найди игрушку такого же цвета».
Задачи: формировать представление о цвете, упражнять в умении находить игрушку заданного цвета.
Амина, Ярослав, Арсений</td><td>Дидактическая игра «Отгадай и назови»
Задачи: классификация овощей и фруктов по их основным признакам и свойствам.
Марьяна, Мия</td><td>Д/И: Кто как кричит?
Задачи: развивать речевое внимание детей.
Женя, Вова Ш, Артем</td><td>Дидактическая игра «Волшебный мир»
Задачи: учить выкладывать по образцу предметы, используя палочки Кюизенера, развивать внимание
Лера, Тимофей К, Игорь</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Водичка, водичка,
Умой мое личико
Чтобы глазки блестели
чтобы щечки краснели
Чтоб улыбался роток
Чтоб кусался зубок
КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень
Наблюдение за состоянием погоды.
Задачи: учить детей определять сезон года по характерным признакам.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык: осень –күз.</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень
Наблюдение за облаками.
Задачи: познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формировать у детей творчество.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык: осень –күз.</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Осень
Наблюдение за осенним лесом.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о лесе. Учить любоваться красотой родной природы.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык: осень –күз.</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Осень
Наблюдение за птицами во время кормления.
Задачи: вызвать желание детей заботиться о птицах, уточнить знания детей о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык: осень –күз.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень
Наблюдение (рассматривание клумбы.)
Задачи: продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску цветка, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык: осень –күз.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю сентября (9.09.2024 – 13.09.2024)

Режим дня	Понедельник 9.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Разные колечки» **Задачи:** учить собирать колечки по величине (от большего к меньшему). Настольные игры по желанию детей. **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Дидактическая игра «Волшебный кубик»** **Задачи:** учить чётко, произносить звуки, подражать голосам животных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жануарлар - животные	**Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!** ***Біртұтас тәрбие*** **«Детский сад - уютный дом»** **Экскурсия по детскому саду** ***Біртұтас тәрбие***	**Дидактическая игра «Узнай по голосу»** **Задачи:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **«Укрась бабочку»** **Задачи:** учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой -	**Дидактическая игра «Домик из кубиков»** **Задачи:** формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, домик: развивать внимание и воспитывать аккуратность действий **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** үй - дом

				маленький. Развивать мелкую моторику. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«По кругу»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Птенцы»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Дуем на листок»** **Задачи**: научить малыша правильно, достаточно глубоко дышать, при этом максимально наполняя лёгкие, вдыхая, и расширяя грудную клетку, а выдыхая — освобождать лёгкие от воздуха, который там остался, выталкивая его с помощью сжатия лёгких. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«По кругу»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Птенцы»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 «По тропинке» (картотека)** **Цель:** Развитие навыков ходьбы и равновесия. **Задачи:** Формирование устойчивости, координации и внимательности. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Мы дружные ребята»** **Основные движения:** Ходьба в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении. **Задачи:** Продолжать учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. Игра:« **Прыгай как мячик»** **Задачи:** Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.		**1.Физическая культура** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра:**« Самолеты» **Задачи:** Упражнять в беге в разном		**1.Физическая культура** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра:** «Самолеты» **Задачи:** Упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.

	Казахский язык:жүгіру-бег		направлении, выполнении несложных заданий. **Казахский язык;**шеңбер –круг **2. Музыка** По плану педагога		**Казахский язык**;шеңбер -круг
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Груша»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование пальчиками - точечное)** **Казахский язык:** алмұрт - груша	**«Груша»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** алмұрт - груша	**«Груша»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** алмұрт - груша	**«Груши»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном, клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность,	**«Груша»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** алмұрт - груша

				трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом . **(аппликация)** **Казахский язык:** алмұрт - груша	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова Ручка – раз, и ручка- два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формирование у детей творчества.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе. Дать представления о правилах дорожного движения.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение (рассматривание клумбы.)** **Задачи:** продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем.** **Задачи:** познакомить детей с природным явлением - дождь. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) **Казахский язык: осень –күз.**	**окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	цветка, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра по «Вот так произносят звуки» **Задачи:** учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Под грибом»** **Задачи:** учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Фиксики. Витамины»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Фиксики об овощах и фруктах»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Лунтик. В саду»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. **(музыка)**	**Чтение народных сказок** “Лисичка со скалочкой” **Задачи:** воспитывать любовь к устному народному творчеству. **(художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(музыка)**	**Чтение народных сказок** “Красная шапочка” **Задачи:** воспитывать желание слушать, понимать смысл сказки. **(художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 «Птички в небе» (картотека)** **Цель:** развитие координации рук. **Задачи:** махи руками, вращения, ритмичность. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** учить детей называть членов своей	**Дидактическая игра «Домик из кубиков»** **Задачи:** формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на	**Дидактическая игра «Пирамидки».** **Задачи**: Развивать умение выполнять простые действия с	**Дидактическая игра «Разные колечки»** **Задачи:** учить собирать колечки по величине (от большего к меньшему).	**Дидактическая игра «Волшебный кубик»** **Задачи:** учить чётко, произносить звуки,

рассматривание книг и другие)	семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы – семья **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	кубик, понимать слова: сделай, домик: развивать внимание и воспитывать аккуратность действий. Материал: по 4 кубика одинаковой величины на каждого ребенка. **(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** Текше - кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары - желтый **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Настольные игры по желанию детей. **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	подражать голосам животных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жануарлар – животные **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Задачи:	**Задачи:**	**Задачи:**	**Задачи**:	**Задачи:**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела,	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение (рассматривание клумбы.)** **Задачи:** продолжать учить детей различать и	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем.** **Задачи:** познакомить детей с природным явлением - дождь.

	Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формирование у детей творчества. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	частью дороги - шоссе. Дать представления о правилах дорожного движения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску цветка, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024 – 20.09.2024)

Режим дня	**Понедельник 16.09.24**	**Вторник 17.09.24**	**Среда 18.09.24**	**Четверг 19.09.24**	**Пятница 20.09.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Строим дом» **Задачи:** Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Построить домики для собачки и кошки. **(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** үй - дом	**Игра – забава «Веселый поезд»** **Задачи**: создавать радостное настроение от встречи с друзьями и игрушками **(развитие речи)** **Казахский язык:** Сәлем - привет **Д/и «Разноцветный сундучок»** **Задачи:** Учить детей называть предметы. **(развитие речи)**	**Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге»** **Задачи:** помочь детям запомнить предметы и ситуации, опасные для жизни и здоровья, а также правила	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жануарлар - животные	**Д/и «Игра с собачкой»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом **(развитие речи, ознакомление сокружающем миром)**

		Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий	поведения на дороге; познакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами; закрепить правила безопасного поведения дома и на дороге. ***Біртұтас тәрбие*** **Казахский язык:** жол - дорога		**Казахский язык:** ит - собака
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Очки»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие»** **Задачи**: научить малыша правильно, достаточно глубоко дышать, при этом максимально наполняя лёгкие, вдыхая, и расширяя грудную клетку, а выдыхая — освобождать лёгкие от воздуха, который там остался, выталкивая его с помощью сжатия лёгких. **(дыхательная гимнастика)**	**«Трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие»** **Задачи**: научить малыша правильно, достаточно глубоко дышать, при этом максимально наполняя лёгкие, вдыхая, и расширяя грудную клетку, а выдыхая — освобождать лёгкие от воздуха, который там остался, выталкивая его с помощью сжатия лёгких. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 «Гонка зайчиков» (картотека)** **Цель:** Развитие беговых навыков и реакции. **Задачи:** Укрепление ног, развитие скорости, выносливости и реакции на сигнал. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура «Мы растем!»** **Основные движения:** Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2 метра. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.). Упражнять в ползании на четвереньках с		**1.Физическая культура «Мы растем!»** **Основные движения:** Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2 метра. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние		**1. Физическая культура «Осень наступила»** **Основные движения: Ходьба между линиями (ширина25см. длина 2 метра),** ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние -2 метра. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы по кругу. Учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25см.), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на

	опорой на ладони и колени. **Игра:** «Зайка » **Задачи:** Упражнять в подпрыгивание с продвижением вперед развивать умение выполнять пружинящие движения. **Казахский язык:** еңбектеу-ползание		между линиями 30 см.). **Игра:** «Зайка » **Задачи:** Упражнять в подпрыгивание с продвижением вперед развивать умение выполнять пружинящие движения. **Казахский язык:** еңбектеу-ползание **2. Музыка** По плану педагога		четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние -3 метра, развивать умение сохранять направление движения. **Игра: «Солнышко и дождик»** **Задачи:** Развивать умение бегать «в рассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. **Казахский язык;** күз - осень
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Мячики - большой и маленький»** **Задачи:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук, учить	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой»,	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Как зовут членов семьи».** **Залачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь;	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Рисование цветными карандашами.** **Задачи:** упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте. **(рисование)**	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика.

	различать и называть размер и цвет. **(лепка)** **Казахский язык:** доп – мяч, үлкен және кішкентай – большой и маленький	«большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья	**Казахский язык:** карандаш - карандаш	Определить, где чей домик. **(конструирование)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян - заяц
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** дать детям представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение: Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за листопадом.** **Задачи:** учить детей определять признаки осени. Развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому,	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за состоянием погоды.** **Задачи:** учить детей определять сезон года по характерным признакам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде.

	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) **Казахский язык:** Осень – күз	ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	бережно относиться к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз	Формирование у детей творчества. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Маша и медведь»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Лунтик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Три медведя»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Колобок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**

	окружающим миром, музыка)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3 «Весёлые зайчики» (картотека)** **Цель:** развитие крупной моторики. **Задачи:** освоение прыжков, приседаний, шагов. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою				

	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д/и «Мое имя». **Задачи:** закреплять умение детей четко называть свое имя. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ата – имя **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Д/и «Разрезные картинки, и кубики».** **Задачи:** Развивать умение из отдельных частей(2-4 частей) составлять целый предмет. **(конструирование)** **Казахский язык:** текше - кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Пальчиковая игра «Дождик»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Дидактическая игра «Большой - маленький»** **Задачи:** способствовать умению детей сравнивать и подбирать по величине, понимать и правильно использовать в речи слова «большой-маленький». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен және кішкентай – большой и маленький **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»** **Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их формой и цветом, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Задачи:	**Задачи:**	**Задачи:**	**Задачи**:	**Задачи:**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за собакой.
Задачи: дать детям представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень – күз
Наблюдение: Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.
Задачи: уточнить и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за листопадом.
Задачи: учить детей определять признаки осени. Развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за состоянием погоды.
Задачи: учить детей определять сезон года по характерным признакам.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за облаками.
Задачи: познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формирование у детей творчества.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю сентября (23.09.2024 – 2709.2024)

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(конструирование)**	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жануарлар – животные **Настольные игры на липучках**	**Цитата недели:** **Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге»** **Задачи:** помочь детям запомнить предметы и ситуации, опасные для жизни и здоровья, а также правила поведения на	**Д/и «Волшебный кубик»** **Задачи**: Учить чётко, произносить звуки, подражать голосам животных. **(развитие речи, ознакомление с окружающем миром)** **Казахский язык:** жануарлар – животные **Д/ и «Накорми своих друзей животных»**	**Д/и «Большой - маленький»** **Задачи:** формировать представление: большой, маленький. **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен және кішкентай – большой и маленький **Настольные игры на липучках**

	Казахский язык: үй – дом, аю – медведь, қоян – заяц.		дороге; познакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами и ситуациями, с которыми они встречаются в жизни; закрепить правила безопасного поведения дома и на дороге. ***Біртұтас тәрбие***	**Задачи**: развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных. **(ознакомление с окружающем миром)** **Казахский язык:** жануарлар – животные	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Гармошка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Вкусное варенье»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Часики»** **Задачи**: научить малыша правильно, достаточно глубоко дышать, при этом максимально наполняя лёгкие, вдыхая, и расширяя грудную клетку, а выдыхая — освобождать лёгкие от воздуха, который там остался, выталкивая его с помощью сжатия лёгких. **(дыхательная гимнастика)**	**«Вкусное варенье»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Гармошка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Часики»** **Задачи**: научить малыша правильно, достаточно глубоко дышать, при этом максимально наполняя лёгкие, вдыхая, и расширяя грудную клетку, а выдыхая — освобождать лёгкие от воздуха, который там остался, выталкивая его с помощью сжатия лёгких. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 «Прыжки в лесу» (картотека)** **Цель:** Развитие прыжковой координации и силы ног. **Задачи:** Развитие координации движений, равновесия, выносливости. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана И мыло есть душистое Совсем как в нашей ванной **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Осень наступила»** **Основные движения:** **Ходьба между линиями (ширина25см. длина 2 метра),** ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние -2 метра. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы по кругу. Учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25см.), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по		**1.Физическая культура** **«Осенний лес»** **Основные движения:** Ходьба ограниченно поверхности (дорожка ширина 25 см., длина 2,5 метра.). Скатывание мячей по наклонной доске. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Учить скатывать мячи по наклонной доске. Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см. длина 2,5метра), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. **Игра: «Солнышко и дождик»**		**1. Физическая культура** **«Осенний лес»** **Основные движения:** Ходьба ограниченно поверхности (дорожка ширина 25 см., длина 2,5 метра.). Скатывание мячей по наклонной доске. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Учить скатывать мячи по наклонной доске. Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см. длина 2,5метра), развивать

	ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние -3 метра, развивать умение сохранять направление движения. **Игра: «Солнышко и дождик»** **Задачи:** Развивать умение бегать «в рассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. **Казахский язык**: күз-осень		**Задачи:** Развивать умение бегать «в рассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. **Казахский язык:** тиін-белка **2. Музыка** По плану педагога		умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. **Игра: «Солнышко и дождик»** **Задачи:** Развивать умение бегать «в рассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. **Казахский язык:** тиін-белка
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/ и «Чудесный мешочек».** **Задачи:** обогащать словарь ребенка словами,	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Угостим друзей оладушками** **Задачи:** учить: преобразовывать круглую форму в диск; расплющивать шар пальчиком, совершенствовать	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Солнце дружбы» (из ладошек)** **Задачи:** расширять представления о дружбе; формировать положительное отношение	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Морковка»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Чтение народных сказок** **«Волк и семеро козлят»**

	обозначающими игрушки. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки	восприятие детей, активно включая все органы чувств, развивать образные представления. создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим **(лепка)** **Казахский язык:** достық – дружба, дос - друг	к себе и к окружающим; воспитывать умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу; развивать навыки общения со сверстниками; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику. **(коллективная работа по аппликации)** **Казахский язык:** достық – дружба, дос - друг	пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование пальчиками - точечное)** **Казахский язык:** алмұрт - груша	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** қасқыр - волк
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Застегнём застёжки На твоей одёжке				

	Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним лесом.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о лесе. Учить любоваться красотой родной природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления.** **Задачи:** вызвать желание детей заботиться о птицах, уточнить знания детей о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение (рассматривание клумбы.)** **Задачи:** продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску цветка, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формирование у детей творчества. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Репка»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Теремок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Курочка Ряба»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Фиксики»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Маша и медведь»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,

	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана И мыло есть душистое Совсем как в нашей ванной **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон	**Прослушивание колыбельных песенок**	**Чтение народных сказок «Волк и семеро козлят»**	**Чтение народных сказок «Теремок»**	**Прослушивание колыбельных песенок**	**Чтение народных сказок**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**«Кот в сапогах» Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 4 «Слонёнок шагает»** **Цель:** укрепление ног и спины. **Задачи:** развитие силы ног, координации и равновесия. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана И мыло есть душистое Совсем как в нашей ванной **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Упражнение «Передай мяч другому» **Задачи:** тренироваться в умении передавать мяч, не роняя. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игры с водой и прищепками.** **Задачи:** развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций. **(сенсорика)** **Казахский язык:** су - вода **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»** **Задачи:** учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**П/и «Зайка серенький умывается»** **Задачи**: учить выполнять действия, согласно тексту. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к	**Д/и «Четвертый лишний»** **Задачи**: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.), развивать внимание, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:** алма – яблоко, алмұрт - груша **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,

				игрушкам, желание трудится.	соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Задачи:	**Задачи:**	**Задачи:**	**Задачи**:	**Задачи:**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана И мыло есть душистое Совсем как в нашей ванной **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним лесом.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о лесе. Учить любоваться красотой родной природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления.** **Задачи:** вызвать желание детей заботиться о птицах, уточнить знания детей о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение (рассматривание клумбы.)** **Задачи:** продолжать учить детей различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на окраску цветка, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** познакомить детей с различными природными явлениями. Показать, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формирование у детей творчества. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: осень –күз.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024 – 4.10.2024)

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 1.10.24	Среда 2.10.24	Четверг 3.10.24	Пятница 4.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Давайте познакомимся!» **Задачи**: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** аты - имя **Настольные игры на липучках**	**Д/и «Кто главный?»** **Задачи**: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы – семья **Настольные игры на липучках**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** Ел-жұртымныңбақытыаталатын, Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың! ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Мое имя».** **Задачи:** закреплять умение детей четко называть свое имя. **(развитие речи)** **Казахский язык:** аты – имя **Настольные игры на липучках**	**Д/и «Как зовут членов семьи».** **Задачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья **Настольные игры на липучках**	**Д/и «Ласковое слово».** **Задачи**: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья **Настольные игры на липучках**

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Посчитаем»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Рыбка шевелит губами»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**«Рыбка шевелит губами»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Посчитаем»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 «Зайчики в норке» (картотека)** **Цель:** Развитие ползательных навыков. **Задачи:** Координация рук и ног, укрепление мышц спины и живота. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык:** **здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке-ладошки, А пальчике-Антошке. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Тема: «Гуляем на лужайке».** **Основные движения:** **Прыжок вверх с касанием предмета рукой.** Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2 метра). **Задачи:** Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2 метра), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. **Игра:** «Жуки». **Задачи:** Упражнять в беге «в рассыпную»,		**1.Физическая культура** **Тема: «Гуляем на лужайке».** **Основные движения:** **Прыжок вверх с касанием предмета рукой.** Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2 метра) **Задачи:** Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2 метра), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. **Игра:** «Жуки». **Задачи:** Упражнять в беге «в рассыпную», развивать умение выполнять движения по сигналу. Казахский язык:қоңыз- жук **2. Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** **Тема«На огороде»** **Основные движения:** **Катание мячей друг другу из положения стоя** расстояние 70см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами **Игра**: «Догони шар». **Задачи:** Развивать умение бегать с изменением направления . Казахский язык; бақша-огород

	развивать умение выполнять движения по сигналу. Казахский язык:қоңыз- жук				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Кружки»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование пальчиками - точечное)**	**Дидактическая игра «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше.	**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **(физическая культура)**	**«Бабочка»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** көбелек - бабочка	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** бауырсак - колобок

	Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, Ой, какой от ног погром!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе. Дать пред-ставления о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).** **Задачи:** учить детей различать транспорт по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины.

	культура, развитие речи) **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз		**Казахский язык:** Осень – күз	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Волк и семеро Козлят» **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Бауырсақ»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Чебурашка»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр мультфильмов. «Маша и медведь»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)			**окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке-ладошки, А пальчике-Антошке. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок «Кюй»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Белоснежка и семь гномов»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 5 «Цветочные качели» (картотека)
Цель: развитие гибкости.
Задачи: наклоны, растяжка, подвижность суставов.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Чистая водичка
Умоет Саше личико,
Анечке-ладошки,
А пальчике-Антошке.
КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Узнай по голосу»
Задачи: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: дыбыс – звук

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные</td><td>Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»
Задачи: учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото,</td><td>«Укрась бабочку»
Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.
(сенсорика)

Казахский язык: көбелек - бабочка

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить»
Задачи: Развивать интонационную выразительность.
(развитие речи)

Казахский язык: қоян – заяц

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Дидактическая игра «Помоги найти грибочки для ёжика»
Задачи: учить ориентироваться в цветах
(сенсорика)

Казахский язык: кірпі - ёж

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
		Д/и «Назови детенышей» **Задачи**: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе	**Д/и «Большой – маленький»** **Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость **(сенсорика)**	**Д/и «Такие разные платочки»** **Задачи**: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику	**Подвижная игра «Самолеты»** **Задачи:** упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять несложные задания, воспитывать

		(развитие речи) **Ярослав, Игорь, Тимофей С**	**Арсений, Жасмин, Данил**	рук, воспитывать трудолюбие **(рисование)** **Амина, Тимофей К, Матвей**	доброжелательные отношения **(физическая культура)** **Женя, Данил, Арина, Лера**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке-ладошки, А пальчике-Антошке. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги -	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях

	шоссе. Дать представления о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	Поддерживать у детей радостное настроение. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** учить детей различать транспорт по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю октября (7.10.2024 – 11.10.2024)

Режим дня	Понедельник 7.10.24	Вторник 8.10.24	Среда 9.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и: «Букет пожеланий» **Задачи:** настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим, уметь выражать свои чувства. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мен – я, сен – ты.	**Д/и: «Выложи фигуру с помощью палочек».** **Задачи:** Закрепить знание о цвете и геометрических формах(квадрат, треугольник, прямоугольник, понятие много и одна, учить самостоятельно рассуждать, сравнивать. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическая культура)**	**Д/и «Лошадка»** **Задачи:** Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик	**Выучить стихотворение «Мишка» И. Наумов** **Задачи:** упражнять детей в заучивании стихотворения; учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения; развивать артикуляционный аппарат; учить внимательно слушать воспитателя; выражать сопереживания с героями стихотворения.

	Д/и «Обидчивый цветок» **Задачи:** учить выражать в мимике и интонации ласку **(развитие речи)**			И верхом поеду в гости. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жылқы - лошадь	развивать внимание, память, речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** аю - медведь
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Жук»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Улыбка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**	**«Улыбка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Жук»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 «Баланс на мосту» (картотека)** **Цель:** Развитие равновесия и концентрации. **Задачи:** Координация, устойчивость, внимательность. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«На огороде»** **Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя** расстояние 70см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами **Игра: «Догони шар».** **Задачи:** Развивать умение бегать с изменением направления . Казахский язык; бақша-огород		**1.Физическая культура «Собираем урожай»** **Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении** на расстояние 3 метра. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по кругу взявшись за руки. **Задачи:** Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. **Игра: «Машины»** **Задачи**: Развивать умение менять		**1.Физическая культура «Собираем урожай»** **Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении** на расстояние 3 метра. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по кругу взявшись за руки. **Задачи:** Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. **Игра: «Машины»** **Задачи**: Развивать умение менять	

			направление бега, выполнять несложные задания педагога. Казахский язык; бақша-огород **2. Музыка** По плану педагога		направление бега, выполнять несложные задания педагога. Казахский язык; бақша-огород
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Гриб»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование пальчиками - точечное)** **Казахский язык:** саңырауқұлақ - гриб	**«Грибочки»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой- ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** саңырауқұлақ - гриб	**«Грибы»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** саңырауқұлақ - гриб	**«Грибочки на полянке»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном, клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом .	**«Грибочки»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** саңырауқұлақ - гриб

				(аппликация) **Казахский язык:** саңырауқұлақ - гриб	
	Работа по проекту «Организация семейных школ»	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за транспортом (грузовой).** **Задачи:** учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за растительным миром (как узнать елочку).** **Задачи:** показать особенности ели, но которым ее можно выделить среди других деревьев, воспитывать бережное отношение к природе.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за первым снегом.** **Задачи:** познакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром,**

	Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики. Опасные грибы» **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Под грибом»** **Задачи:** учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики. Витамины»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики об овощах и фруктах»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Лунтик. В лесу»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6 «Перышко на ветру» (картотека)** **Цель:** развитие дыхания. **Задачи:** освоение глубокого вдоха и медленного выдоха. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом				

	От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Подвижная игра «Пузырь» **Задачи:** учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание общаться во время игрового действия. **(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** жол - дорога **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать	**Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»** **Задачи:** учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки	**Беседа игра «Гигиена рук».** **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить необходимость мытья рук после посещения туалета, перед едой; поговорить об опасное связанных с грязными руками. **(ознакомление с окружающим миром, КГН, сенсорика)** **Казахский язык:** қол – рука, таза - чистый **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы - половинка **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное

	развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди **(физическая культура) Артем, Вова З, Игорь, Вова Ш**	**Д/и «Домик с окошками» Задачи:** учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность **(сенсорика) Женя, Мия, Андрей**	**Д/и «Большой – маленький» Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость **(сенсорика) Амина, Тимофей С, Матвей**	**Д/и «Найди пару» Задачи:** учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность **(развитие речи) (Вика, Мия, Тимофей К)**	**Д/и «Такие разные дорожки» Задачи**: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие **(рисование) (Игорь, Вова З, Данил)**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык:
Осень – күз</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за транспортом (грузовой).
Задачи: учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за растительным миром (как узнать елочку).
Задачи: показать особенности ели, но которым ее можно выделить среди других деревьев, воспитывать бережное отношение к природе.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за работой дворника.
Задачи: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за первым снегом.
Задачи: познакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024 – 18.10.2024)

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Вежливые слова». **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность **(развитие речи)** **Казахский язык:** жарайды – хорошо, жаман - плохо	**Д/и «Что сначала, что потом»** **Задачи:** закрепить последовательность выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь. **(развитие речи)** **Казахский язык:** нан - хлеб	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Отандысүю – отбасынанбасталады!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость,	**Д/и «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи**: Развивать интонационную выразительность. **(развитие речи)** **Казахский язык:** қоян - зайчик	**Д/и «Хлеб какой? Мука какая?»** **Задачи:** обогащать словарный запас детей, развивать речь. **(развитие речи)** **Казахский язык:** нан - хлеб

			умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическая культура)**		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика «Дождь»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Улыбка-трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**«Улыбка-трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика «Дождь»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 «Летучие птицы» (картотека)** **Цель:** Развитие движений рук и плечевого пояса. **Задачи:** Координация рук, укрепление плечевых мышц, развитие пластики. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка!				

	Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения:** **Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения под текст потешки. Казахский язык; қоян- заяц		**1.Физическая культура** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения: Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.		**1.Физическая культура** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра: «Пойдем в гости»**

			Игра: «Зайка беленький сидит» **Задачи:** Развивать умение выполнять движения под текст потешки. Казахский язык; қоян- заяц **2. Музыка** По плану педагога		**Задачи:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. Казахский язык; қонжык -медвежонок
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Листочки»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать	**«Разноцветные листочки»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью,	**«Осенние листочки»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на	**«Листочки – большие и маленькие»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном, клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной	**«Осенние листочки»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы;

	мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование пальчиками - точечное)** **Казахский язык:** жапырақтары – листочки, сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** жапырақтары – листочки, сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** жапырақтары – листочки, сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом . **(аппликация)** **Казахский язык:** жапырақтары – листочки, сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** жапырақтары – листочки, сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый
	Работа по проекту «Организация семейных школ»	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Грязи в дом не принесу,
Каждой ножкой потрясу!
И потопаю потом,
Ой, какой от ног погром!</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 10
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за собакой.
Задачи: уточнить и расширить представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за работай шофера.
Задачи: познакомить детей с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за растительным миром (как узнать елочку - 2).
Задачи: дать детям представление о строении дерева. Воспитывать бережное отношение к природе.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень – күз
Наблюдение - лед.
Задачи: познакомить детей с природным явлением - лед. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за солнцем.
Задачи: уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Смешарики «Встречаем осень» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Про осень»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Светняшки «Скоро осень»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Энциклопедия капельки «Что такое осень»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказка про чужие краски»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 7 «Маленькие акробаты» (картотека)** **Цель:** развитие равновесия. **Задачи:** удержание равновесия на одной ноге, контроль тела. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». **Задачи:** способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. **(физическая культура)** **Казахский язык:** доп - мяч **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование,	«**Дорога для машин»** **Задачи:** развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику. **(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** ойыншыктар – игрушки **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть)	**Дидактическая игра «Чего не стало»** **Задачи:** развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»** **Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их формой и цветом, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:**

	зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/и «Большой – маленький» **Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных	**Игровое упражнение «Через ручеек»** **Задачи:** умение прыгать через препятствие,	**Д/и «Назови детенышей» Задачи**: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы	**«Летает, прыгает, плавает…»** **Задача:** учить детей о способах передвижения насекомых, животных,

	на вопросы, воспитывать усидчивость **(сенсорика)** **Эмина, Вова З, Игорь**	звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. **(развитие речи)** **Амина, Лера, Андрей**	развивать у детей чувство равновесия, ловкость. **(физическая культура)** **Марьяна, Арсений, Жасмин**	слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе **(развитие речи)** **Матвей, Арина, Тимофей**	птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. **(ознакомление с окружающим миром)** **Данил, Ярослав, Артем**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** уточнить и расширить представление о	**Прогулка № 11** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за работай шофера.**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за растительным**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение - лед.** **Задачи:** познакомить детей с природным	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за солнцем.**

	домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** познакомить детей с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**миром (как узнать елочку - 2).** **Задачи:** дать детям представление о строении дерева. Воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	явлением - лед. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024 – 25.10.2024)

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Вежливые слова». **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность **(развитие речи)** **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо	**Д/и «Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу целое и его часть. Развивать логическое мышление, наблюдательность. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше. **Д/и «Много-один»** **Задачи:** развитие логики, мышления	

			перепрыгивать через веревку. **(физическая культура)**	**(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** бір – один, көп - много	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Вертолеты»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лопаточка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**«Лопаточка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Вертолеты»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 «Путешествие по лесу» (картотека)** **Цель:** Развитие координации и ловкости. **Задачи:** Совмещение различных видов движений, укрепление мышц. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица				

	Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура «На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Цели:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости»		**1. Физическая культура «К куклам в гости»** **Основные движения:** **Катание мячей через ворота** (ширина 60 см) с расстояния 50см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Цели:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра:** «**Лохматый пес**»		

	Цель: Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок		**Цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык;**қуыршақ-кукла **2. Музыка** По плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/и «Узнай по голосу»** **Задачи:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дауыс - голос	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше.	**Д/и «Что лишнее?»** **Задачи:** учить детей классификации овощей и фруктов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты	**Д/и «Кому что нужно для работы».** **Задачи:** совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, мышление, сообразительность. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жұмыс - работа	
	Работа по проекту «Организация семейных школ»	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

	Потешка: Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).** **Задачи:** учить детей различать транспорт по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Под грибом»**	**Просмотр мультфильмов.** **«Маша и медведь в зоопарке»**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Домик»**	

	Задачи: учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Красная шапочка»** **Задачи**: воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать патриотизм, любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 8«Ловим воздушные шарики» (картотека)** **Цель:** развитие координации рук и ног. **Задачи:** синхронизация движений. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д /и «Что растет на огороде»** **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	**«Угостил гостей лепешками»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** қонақ – гость **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	

	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	И.упр «Что, за чем». **Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании. **(физическая культура)** **Эмина, Матвей, Андрей**	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. **(развитие речи)** **Марьяна, Арсений, Жасмин**	**«Узнай животное по описанию»** **Задача**: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** **Арина, Игорь, Мия**	**Д/и «Большой – маленький»** **Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость **(сенсорика)** **Лера, Артем**	
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кошкой.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных.

Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).
Задачи: учить детей различать транспорт по внешнему виду.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Осень – күз
Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).
Задачи: уточнить представление детей об основных частях дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td></td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="4">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 5 неделю октября (28.10.2024 – 1.11.2024)

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 1.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Вежливые слова». **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность **(развитие речи)** **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо	**Д/и «Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу целое и его часть. Развивать логическое мышление, наблюдательность. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Отаным – алтын бесігім!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше. **Д/и «Много-один»** **Задачи:** развитие логики, мышления	**Д/и «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи**: Развивать интонационную выразительность. **(развитие речи)** **Казахский язык:** қоян - зайчик

			перепрыгивать через веревку. **(физическая культура)**	**(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** бір – один, көп - много	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Вертолеты»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лопаточка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**«Лопаточка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Вертолеты»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лопаточка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 «Путешествие по лесу» (картотека)** **Цель:** Развитие координации и ловкости. **Задачи:** Совмещение различных видов движений, укрепление мышц. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды				

	Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура «На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Цели:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений.		**1. Физическая культура «К куклам в гости»** **Основные движения:** **Катание мячей через ворота** (ширина 60 см) с расстояния 50см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Цели:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении.		**1.Физическая культура «Зайки на лужайке»** **Основные движения:** **Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»**

	Игра: «Пойдем в гости» **Цель:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок		**Игра: «Лохматый пес»** **Цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык;**қуыршақ-кукла **2. Музыка** По плану педагога		**Задачи:** Развивать умение выполнять движения под текст потешки. Казахский язык; қоян-заяц
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/и** **«Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше.	**Д/и «Узнай по голосу»** **Задачи:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дауыс - голос	**Д/игра: «Что лишнее?»** **Задачи:** учить детей классификации овощей и фруктов. **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты	**Д/и «Кому что нужно для работы».** **Задачи:** совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жұмыс - работа	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Таня варежку надела,
Ой, куда я пальчик дела?
Нету, пальчика, пропал,
Таня варежку сняла
Поглядите-ка, нашла.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кошкой.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных.

Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).
Задачи: учить детей различать транспорт по внешнему виду.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Осень – күз
Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).
Задачи: уточнить представление детей об основных частях дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за снегом.
Задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Под грибом»** **Задачи:** учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Маша и медведь в зоопарке»** **Задачи:** Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Бауырсақ»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка:				

трудовая деятельность)	В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Красная шапочка»** **Задачи**: воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать патриотизм, любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 8 «Ловим воздушные шарики» (картотека)** **Цель:** развитие координации рук и ног. **Задачи:** синхронизация движений. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д /и «Что растет на огороде» **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото,	**«Угостил гостей лепешками»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** қонақ – гость **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,

	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	И.упр «Что, за чем». **Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании. **(физическая культура)** **Вика, Тимофей**	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. **(развитие речи)** **Артем, Вова Ш**	**«Узнай животное по описанию»** **Задача**: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** **Женя, Андрей**	**Д/и «Большой – маленький»** **Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость **(сенсорика)** **Мия, Ярослав**	**«Волшебные шарики»** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Данил, Арина**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о домашнем животном - кошке, воспитывать желание детей заботиться о животных. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за транспортом (легковой автомобиль).** **Задачи:** учить детей различать транспорт по внешнему виду. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение (рассматривание осеннего дерева).** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях дерева, дать им наглядное представление, что деревья бывают разной высоты и толщины. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о птицах, уточнить, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым.	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

	Казахский язык: Осень – күз		**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю ноября (4.11.2024 – 8.11.2024)

Режим дня	Понедельник 4.11.24	Вторник 5.11.24	Среда 6.11.24	Четверг 7.11.24	Пятница 8.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/ и «Разложи по цвету» **Задачи:** формирование представлений об основных цветах, развитие зрительного восприятия и внимания. **Оборудование:** набор крышек разного цвета и размера. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	**Д/ и «Найди такой листок»** **Задачи:** развитие зрительного восприятия; формирование сенсорных эталонов цвета и формы; уточнение понятий «один – много»; расширение представлений об окружающей действительности; активизация двигательной активности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.	**Д/и «Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу целое и его часть. Развивать логическое мышление, наблюдательность. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(конструирование)** **Казахский язык:** жартысы – половинка

		Казахский язык: жапырақ - листок	**(физическая культура)**		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Непоседы»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Непоседы»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 «Цветок раскрывается» (картотека)** **Цель:** Развитие гибкости и растяжки. **Задачи:** Укрепление мышц спины, ног и рук, формирование плавности движений. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой				

	Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания.Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости»		**1.Физическая культура** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания.Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.		**1. Физическая культура** **«К куклам в гости»** **Основные движения:** **Катание мячей через ворота** (ширина 60 см) с расстояния 50см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Упражнять впрыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык;**қуыршақ-кукла

	Цель: Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок		Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости» **Цель:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок **2. Музыка** По плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Огурцы на грядке»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** қияр – огурец, жасыл - зеленый	**«Зеленые огурчики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** қияр – огурец, жасыл - зеленый	**«Большие и маленькие огурцы»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)**	**«Огурцы в банке»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном, клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на	**«Огурчики»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)**

			Казахский язык: қияр – огурец, жасыл – зеленый,	листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом . **(аппликация)** **Казахский язык:** қияр – огурец, жасыл - зеленый	**Казахский язык:** қияр – огурец, жасыл - зеленый
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за елью**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за облаками.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение «Осенний лес».**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение на огороде.**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень – күз**

	Задачи: закрепить представление детей о ели, показать красоту дерева (стройность, пирамидальную форму, зеленый наряд) **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** дать понятие об облаках и тучах. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** уточнить и расширить представление об осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа. (Поздняя осень). **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Задачи:** уточнить представление детей об изменениях в природе поздней осенью. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Наблюдение за сезонным явлением - иней, заморозки.** **Задачи:** дать детям представление об инее как об одном из состояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства. Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просморт познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «В гостях»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	окружающим миром, музыка)		**(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Мамина помощница»** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**«Все добрые люди – одна семья»** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**«Как Баба-Яга нашла друзей и стала доброй»** **Задачи:** воспитывать у детей дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**«Бабушка» А. Барто** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 9 «Цветочный ветер» (картотека)** **Цель:** развитие подвижности туловища. **Задачи:** наклоны, повороты, растяжка. **(физическая культура)**				

<table>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
В речке вода струится
В речке плещется вода
Мы под краном будем мыться, без воды
Мы никуда.
Моем руки, моем лица
Мылом щеткой и водой
Если ты не любишь мыться
Эту песенку не пой
КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д/и «Запасы зверей»
Задачи:
совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. Развивать внимание, память наблюдательность (ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж

Творческая деятельность по выбору детей</td><td>Д/и «Узнай по голосу»
Задачи: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: дыбыс - звук

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Заучивание потешки А.Барто «Идет бычок, качается»
Задачи: воспитывать интерес и любовь к стихам, совершенствовать выразительность речи; развивать воображение, речь, речевую выразительность; формировать у детей эмоциональное отношение к игрушкам. (художественная литература)</td><td>Подвижная игра «У медведя во бору».
Задачи: развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться; умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышать эмоциональный уровень и сплоченность группы. (физическая культура, развитие речи)</td><td>Строительная игра «Домик»
Задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.</td></tr>
</table>

	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** бұқа – бык **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				

	«Клубочки» **Задачи:** развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие **(рисование)** **Марьяна, Эмина**	**Д/и «Домик с окошками»** **Задачи:** учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность **(сенсорика)** **Вика, Вова З**	**Д/и «Найди пару»** **Задачи:** учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность **(развитие речи)** **Данил, Женя**	**«Летает, прыгает, плавает…»** **Задача:** учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. **(ознакомление с окружающим миром)** **Вова Ш, Тимофей С**	**«Дождик»** **Задачи:** познакомить детей с надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. **(лепка)** **Лера, Мия**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закрепить представление детей о ели, показать красоту дерева (стройность, пирамидальную форму, зеленый наряд) **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** дать понятие об облаках и тучах. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение «Осенний лес».** **Задачи:** уточнить и расширить представление об осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа. (Поздняя осень). **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение на огороде.** **Задачи:** уточнить представление детей об изменениях в природе поздней осенью. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за сезонным явлением - иней, заморозки.** **Задачи:** дать детям представление об инее как об одном из состояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Какие бывают фигуры?» **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. В качестве образца, другой предмет такой же формы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Тура биде туғанжоқ!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)**	**Д/и «Выкладывание фигур»** **Задачи**: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат **Психогимнастика**. «Шарфики» **Задачи**: учить расслаблять мышцы шеи.	**Д/и «Разноцветные палочки»** **Задачи:** учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Осень»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Осень»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10«Скоростные зайчики» (картотека)** **Цель:** Развитие беговых навыков и реакции. **Задачи:** Выносливость, скорость, координация. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Тема «Прогулка по зимнему лесу»** **Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках**. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2метра. **Задачи:** Учитьползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2метра. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание		**1.Физическая культура** **Тема: «Мишка – шалунишка»** **Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см).** **Скатывание мячей по наклонной доске.** **Задачи:**Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение подталкивать мяч энергичным движение пальцев. **Игра: «Звоночек»** **Задачи:** Упражнять в беге со сменой направления, развивать		**1.Физическая культура** **Тема: «Мишка – шалунишка»** **Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см).** **Скатывание мячей по наклонной доске.** **Задачи:**Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение подталкивать мяч энергичным движение пальцев. **Игра: «Звоночек»** **Задачи:** Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию. **Казахский языкдоп-мяч**

	при выполнении упражнений. **Игра: «Звоночек»** **Задачи:**Упражнять в беге прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию. **Казахский язык**;пойыз - поезд		сенсомоторную координацию. **Казахский языкдоп-мяч** **2. Музыка** По плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Помидоры на грядке»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** қызыл – красный, қызанақ – помидор.	**«Красные помидоры»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** қызыл – красный, қызанақ – помидор.	**Д/и «Найди цветок для бабочки»** **Задачи:** Продолжать ознакомить с названиями некоторых цветов (красный, синий, желтый, зеленый). **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	**«Большие и маленькие помидоры»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** қызыл – красный, қызанақ – помидор.	**«Помидорки»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** қызыл – красный, қызанақ – помидор.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 7
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кошкой (на улице или в группе).
Задачи: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за ветром.
Задачи: продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кустиками.
Задачи: уточнить представление детей об основных частях кустарника. Воспитывать у них бережное отношение к растительному миру.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Кот, петух и лиса»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Лиса и журавль»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «До весны не будить»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Следы невиданных зверей»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Как стать другом»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Гуси - лебеди»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Рукавичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 10 «Весёлые барабанщики» (картотека)** **Цель:** развитие ритма. **Задачи:** координация движений с дыханием и счётом. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Под./игра «Пузырь»** **Задачи** : учить вставать в круг и выполнять движения вместе. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** ойын - игра **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Д/и «День – ночь»** **Задачи**: закреплять знания детей о частях суток, действия людей ночью, днем; развивать внимательность; воспитывать наблюдательность. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күн – день, түн - ночь **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание общаться во время игрового действия. **(конструирование)** **Казахский язык:** жол - дорога **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Д/и «Живое – неживое»** **Задачи**: учить детей распознавать, какие предметы относятся к живой природе, а какие – к неживой; развивать память, внимательность, логическое мышление; воспитывать интерес к живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат - природа **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное

			воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	«Пирожки для Машеньки» **Задачи:** продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. **(лепка)** **Вика, Жасмин**	**Д/и «Названия птиц» (словесная игра)** **Задачи**: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам. **(ознакомление с окружающим миром)** **Матвей, Тимофей К.**	**Д\и «Найди и назови»** **Задачи**: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных **(развитие речи)** **Вова З, Тимофей С, Эмина**	**«Кружки и квадраты»** **Задачи:** учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее по образцу. Продолжать знакомить с основными цветами, учить соотносить цвет с его наименованием. **(аппликация)** **Женя, Андрей**	**И/упр «Поймай мяч»** **Задачи**: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди **(физическая культура)** **Ярослав, Мия, Данил**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 7
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кошкой (на улице или в группе).
Задачи: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за ветром.
Задачи: продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за кустиками.
Задачи: уточнить представление детей об основных частях кустарника. Воспитывать у них бережное отношение к растительному миру.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень – күз
Наблюдение за птицами.
Задачи: продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: Осень – күз</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024 – 22.11.2024)

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Разноцветные палочки» **Задачи:** учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл	**Д/и «Разложи карандаши по стаканчикам»** **Задачи:** формировать умение различать цвета; учить совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; развивать мелкую моторику пальцев рук. **сенсорика)**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Жауапкершілік – адамгершілікқасиеттіңкөрінісі** ***Біртұтас тәрбие*** **Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины»** **Задачи:** помочь детям запомнить предметы и ситуации, опасные для жизни и здоровья, а также правила поведения на дороге; познакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами и ситуациями, с которыми они встречаются в	**Д/и «Найди цветок для бабочки»** **Задачи:** Познакомить с названиями некоторых цветов (красный, синий, желтый, белый). **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	**Д/и «Найди предметы такого же цвета»** **Задачи**: учить группировать предметы по цвету. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.

	- зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	**Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	жизни; закрепить правила безопасного поведения дома и на дороге. ***Біртұтас тәрбие***		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Водичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Шарик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Водичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Шарик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Шарик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11«Попади в цель» (картотека)** **Цель:** Развитие метательных навыков. **Задачи:** Координация рук, точность, сила. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.				

	КГН: Говорим «Спасибо!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Тема: «Мешок Деда Мороза».** **Основные движения:** **Переползание через бревно.** **Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.** **Задачи:**Учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Упражнять в бросании и ловли мяча от педагога с расстояния 60см, продолжать закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер. **Игра: «Поймай снежинку»** **Задачи:** Упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10см выше поднятой руки		**1.Физическая культура** **Тема: «Мешок Деда Мороза».** **Основные движения:** **Переползание через бревно.** **Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.** **Задачи:**Учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Упражнять в бросании и ловли мяча от педагога с расстояния 60см, продолжать закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер. **Игра: «Поймай снежинку»** **Задачи:** Упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10см выше поднятой руки ребенка. Развивать ловкость **Казахский язык** Аяз- Ата-Дед Мороз қар- снег **2. Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** **Тема: «Играем с Дедом Морозом»** **Основные движения:** **Ходьба по шнуру, положенному прямо.** **Переползание через модули.** **Задачи**: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений руки ног, ловкость. **Игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:** Упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость. **Казахский язык**Аяз-Ата-Дед Мороз

	ребенка. Развивать ловкость **Казахский язык** Аяз-Ата-Дед Мороз қар-снег				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д/и «К мишке в гости» (дикие животные и их детеныши)** **Задачи:** формировать представления о диких животных. (медведь, заяц, ёж, лиса, волк). Закрепить названия детенышей животных **(развитие речи)** **Казахский язык:** орман -лес	**Д/и «Цветные кубики»** **Задачи:** учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий	**«Украсим коврик»** **Задачи:** учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам **(аппликация)** **Казахский язык:** ою-өрнек - орнамент	**«Большой и маленький орнамент»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок»** **Задачи:** закреплять свойства воды (превращение в лед), возможность окрашивания и тоже превращение в лед. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мұз – лед, су – вода.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

	Потешка: Руки спрячем в рукавички Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закрепить представление детей о ели, показать красоту дерева (стройность, пирамидальную форму, зеленый наряд) **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** дать понятие об облаках и тучах. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение «Осенний лес».** **Задачи:** уточнить и расширить представление об осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа. (Поздняя осень). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение на огороде.** **Задачи:** уточнить представление детей об изменениях в природе поздней осенью. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. **Маша и медведь «С волками жить…»** **Задачи:** Расширить представления о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **«Теремок»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Ловись, рыбка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Кто не спрятался, я не виноват!»**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Доброе дело»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о

	семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Теремок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Чтение русской народной сказки** «Гуси-лебеди» **Задачи**: Познакомить с русской народной сказкой «Гуси-лебеди».	**Прослушивание казахского кюя** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке.	**Сказка В.Сутеева «Кто сказал Мяу?** **Задачи**: формировать навыки художественного восприятия на слух,	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение.

	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	Способствовать воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(Художественная литература)**	**(музыка)**	развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 11 «Слонёнок и мостик» (картотека)** **Цель:** укрепление ног и спины. **Задачи:** развивать силу ног, стабильность корпуса. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Под/игра «Кошка и мышки» **Задачи**: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.	**Д/и «Я опишу, а ты – отгадай»** **Задачи**: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание, речь.	**Д/и «Помоги найти грибочки для ёжика»** **Задачи:** учить ориентироваться в цветах **(сенсорика)** **Казахский язык:** кірпі – ёж, қызыл – красный, жасыл –	**Д/и «Четвертый лишний»** **Задачи**: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.), развивать внимание, память.	**Игры с водой и прищепками.** **Задачи:** развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать

рассматривание книг и другое)	**(Физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мен – я, сен - ты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(развитие речи)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	положительные эмоций. **(сенсорика)** **Казахский язык:** су - вода **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/и «Устроим комнату для семьи» **Задачи:** формировать представления о	**Д/и «Клубочки»** **Задачи**: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при	**Д/и «Назови детенышей»** **Задачи**: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия	**«Ворота» (низкие, высокие)** **Задачи:** учить детей изменять конструкцию	**«Пирожки для Машеньки»** **Задачи:** продолжать учить детей отрывать

	семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. **(ознакомление с окружающим миром)** **(Марьяна, Вова З.)**	рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие. **(рисование)** **(Ярослав, Тимофей С.)**	детенышей животных в ед, мн, числе **(развитие речи)** **(Женя, Вова Ш., Артем)**	предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. **(конструирование)** **(Игорь, Данил, Тимофей К)**	маленькие кусочки пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. **(лепка)** **Вова З, Арсений**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за елью** **Задачи:** закрепить представление детей о ели, показать красоту дерева (стройность, пирамидальную форму, зеленый наряд) **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** дать понятие об облаках и тучах. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение «Осенний лес».** **Задачи:** уточнить и расширить представление об осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа. (Поздняя осень). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение на огороде.** **Задачи:** уточнить представление детей об изменениях в природе поздней осенью. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024 – 29.11.2024)

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Геометрическое лото» **Задачи**. Учить детей сравнивать величину формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Какие бывают фигуры?»** **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Әділеттеберікболсаңаяғың таймайды!** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)**	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. в качестве образца, другой предмет такой же формы. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Выкладывание фигур»** **Задачи**: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Птичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Птичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 «Кенгуру-семья» (картотека)** **Цель:** Совершенствование прыжковых навыков. **Задачи:** Развитие силы ног, координации и равновесия. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Тема: «Играем с Дедом Морозом»** **Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Переползание через модули.** **Задачи**: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений руки ног, ловкость. **Игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:** Упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость. **Казахский язык**Аяз-Ата-Дед Мороз		**1.Физическая культура** **Тема: «Играем со Снегурочкой»** **Основные движения: Бросание мяча двумя руками приемом снизу. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см).** **Задачи:** Продолжать учить бросать мяча двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять рукив след за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; закреплять умениеправильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. **Игра: «Подними предмет»** **Задачи:** Упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции. **Казахский язык** Ақшақар Снегурочка **2. Музыка**		**1.Физическая культура** **Тема: «Играем со Снегурочкой»** **Основные движения: Бросание мяча двумя руками приемом снизу.** **Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см).** **Задачи:** Продолжать учить бросать мяча двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять рукив след за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; закреплять умениеправильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. **Игра: «Подними предмет»**

			По плану педагога		**Задачи:** Упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции. **Казахский язык:** Ақшақар - Снегурочка
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** доп - шарик	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой- ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** доп - шарик	**Д/и «Подбери по форме»** **Задачи**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. **сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Психогимнастика**. «Запомни свою позу» **Задачи**: развитие моторной памяти.	**«Большие и маленькие шары»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, доп - шарик	**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за сезонным явлением - иней, заморозки.** **Задачи:** дать детям представление об инее как об одном из состояний воды. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой (на улице или в группе).** **Задачи:** закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за ветром.** **Задачи:** продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кустиками.** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях кустарника. Воспитывать у них бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов.	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**

игровая деятельность).	**Маша и медведь «Граница на замке»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Маша и медведь «Маша + каша»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Лунтик «Светлячки»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»**	**Чтение народных сказок «Колобок»**

(художественная деятельность).	эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12 «Цветочек на ветру» (картотека)** **Цель:** развитие гибкости. **Задачи:** наклоны, растяжка, подвижность суставов. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

(подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д/и «Магазин мебели»** **Задачи:** сформировать понятие о мебели и ее предназначении, рассказать о использовании мебели, воспитывать бережное отношение к мебели. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жиһаз - мебель **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Под/игра «Бегите ко мне»** **Задачи**: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость. **(Физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Д/и «Съедобное – не съедобное»** **Задачи:** формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** алма – яблоко, алмұрт – груша көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Строительная игра «Домик»** **Задачи:** продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки. **(конструирование)** **Казахский язык:** Текше – кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Игры с водой и прищепками.** **Задачи:** развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций. **(сенсорика)** **Казахский язык:** су - вода **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.

				Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	«Укрась бабочку». **Задачи:** учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. **(сенсорика)** **(Марьяна, Жасмин)**	**«Ворота» (низкие, высокие)** **Задачи:** учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно	**Игра «Кто что делает?»** **Задачи:** учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. **(ознакомление с окружающим миром)** **(Амина, Лера)**	**«Поспешили-насмешили».** **Задачи:** развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. **(развитие речи)** **(Эмина, Андрей)**	**«Воздушные шары»** **Задачи:** продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. **(рисование)** **(Жасмин, Арина, Вова Ш.)**

		складывать детали в коробку. **(конструирование) (Матвей, Арина)**			
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за сезонным явлением - иней, заморозки.** **Задачи:** дать детям представление об инее как об одном из состояний воды. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кошкой (на улице или в группе).** **Задачи:** закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за ветром.** **Задачи:** продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за кустиками.** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях кустарника. Воспитывать у них бережное отношение к растительному миру.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень – күз** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя. **Ознакомление с окружающим миром,**

	развитие речи, физическая культура) **Казахский язык:** Осень – күз	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**Казахский язык:** Осень – күз	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Осень – күз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала** ***Біртұтас тәрбие*** **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю декабря (2.12.2024 – 6.12.2024)

Режим дня	Понедельник 2.12.24	Вторник 3.12.24	Среда 4.12.24	Четверг 5.12.24	Пятница 6.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «По дорожкам кружит снег» **Задачи:** закреплять приметы зимы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** снег - қар	**Д/и «Найди похожие следы»** **Задачи**: находить схематичное изображение по сходству. **(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)** **Казахский язык:** снег -қар	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Бірлігікүшті ел озады** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(физическая культура)**	**Д/и «Сложи картинку»** **Задачи**: развивать наглядно-образное мышление, воображение. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Д/и «Назови ласково»** **Задачи**: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	**Д/и «Найди пару»** **Задачи:** научить детей подбирать парные картинки. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара **Игр. упр. «Как тебя зовут» Задачи**: учить называть свое имя.

				(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика «Медвежонок в гости шел»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика «Медвежонок в гости шел»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 «Ловкие зверята» (картотека)** **Цель:** Развитие комплексной координации. **Задачи:** Совмещение различных видов движений, развитие ловкости. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.				

	КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** «Веселые погремушки» **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч		**1.Физическая культура** «Веселые погремушки» **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«**Петрушка с погремушками**»** **Основные движения:** Прыжки в длину с места Бег в разных направлениях. **Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в оразном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования	**Д/и «Подбери по форме»** **Задачи**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	**«Большие и маленькие шары»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать	**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** доп - шарик	нетрадиционной техникой- ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** доп - шарик	**сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий	краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, доп - шарик	цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима**

	Наблюдение за свежевыпавшим снегом. **Задачи:** уточнять преставление детей о зиме. Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Наблюдение за птицами.** **Задачи:** углубить знания детей о жизни птиц в зимний период: вызвать со-чувствие к птицам, развивать умение и желание помогать им. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Наблюдение за работой дворника зимой.** **Задачи:** расширить знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Наблюдение за приезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **Маша и медведь «Граница на замке»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Маша + каша»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Светлячки»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.

	положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 13 «Пузырьки и облака» (картотека)
Цель: развитие дыхания и ритма.
Задачи: освоение дыхательных упражнений, координация с движением.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Кто не моет руки с мылом
От среды и до среды.
На мохнатом полотенце
Отпечатаны следы.
КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игры с водой и прищепками.
Задачи: развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций.
(сенсорика)

Казахский язык: су - вода

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td><td>Строительная игра «Домик»
Задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.</td><td>Д/и «Съедобное – не съедобное»
Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: алма – яблоко, алмұрт – груша көкөністер – овощи, жемістер - фрукты

Творческая деятельность по</td><td>Под/игра «Бегите ко мне» Задачи: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость.
(Физическая культура)

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»</td><td>Д/и «Магазин мебели»
Задачи: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, рассказать о использовании мебели, воспитывать бережное отношение к мебели.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: жиһаз – мебель

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(конструирование, сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	«Укрась бабочку». **Задачи:** учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре	**«Ворота» (низкие, высокие)** **Задачи:** учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту.	**Игра «Кто что делает?»** **Задачи:** учить внимательно рассматривать картинку и называть	**«Поспешили-насмешили».** **Задачи:** развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить	**«Воздушные шары»** **Задачи:** продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг.

	круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. **(сенсорика)** **(Арсений, Ярослав)**	Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. **(конструирование)** **(Тимофей С, Амина)**	изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. **(ознакомление с окружающим миром)** **(Жасмин, Эмина)**	звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. **(развитие речи)** **(Марьяна, Лера)**	**(рисование)** **(Мия, Матвей)**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи:** уточнять преставление детей о зиме. Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** углубить знания детей о жизни птиц в зимний период: вызвать со-чувствие к птицам, развивать умение и желание помогать им. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за работой дворника зимой.** **Задачи:** расширить знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за приезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю декабря (9.12.2024 – 13.12.2024)

Режим дня	Понедельник 9.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Найди ежат» **Задачи:**учить отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов(на, под, в), воспитывать льбовь к животным **(сенсорика)** **Казахский язык:** кірпі – ёж	**Д/и «Вверх –вниз»** **Задачи:** учить детей понимать значение слов вверх-вниз и повторять их за педагогом, развивать слуховое восприятие, воспитывать внимательность. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жоғары – вверх, төмен - вниз	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Ынтымақжүргенжер деырысбіргежүреді** ***Біртұтас тәрбие*** **Театрализованная деятельность** **Сказка «Бауырсақ»** **Задачи:** Закреплять знания детей сказки «Колобок»; продолжать формировать элементарные представления о диких	**Д/и «По дорожкам кружит снег»** **Задачи:** формировать знания детей о снеге и о его свойствах; знакомить со свойствами снега; расширять знания о зимних природных явлениях; развивать наблюдательность, любознательность; развивать умение использовать в беседе накопленные знания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** снег -қар	**Д/и «Найди пару»** **Задачи:** научить детей подбирать парные картинки **(сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара

			животных: заяц, волк, медведь, лиса; развивать интерес к народным сказкам; продолжать развивать зрительное внимание; формировать элементарные правила безопасности; воспитывать умение слушать сказку. ***Біртұтас тәрбие***		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«В гости к пальчику большому»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Сделать язык широким» Задачи**: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном и расслабленном положении **(артикуляционная гимнастика)**	**«Качели»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«В гости к пальчику большому»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Птичка»** **Задачи**: согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«В гости к пальчику большому»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Качели»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Качели»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Птичка»** **Задачи**: согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 «Гибкие цветы» (картотека)** **Цель:** Развитие гибкости и растяжки. **Задачи:** Укрепление мышц туловища и ног, развитие пластики. **(физическая культура, музыка)**				

игровая деятельность)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
	Потешка: Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! **КГН**: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«**Петрушка с погремушками**»** **Основные движения:** Прыжки в длину с места Бег в разных направлениях. **Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в оразном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему		**1. Физическая культура** «Веселые упражнения» **Основные движения:** Подлезание под лентой (высота 40см) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50см. **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Закреплять умение согласовывать		**1. Физическая культура** **«**Петрушка с погремушками**»** **Основные движения:** Прыжки в длину с места Бег в разных направлениях. **Задачи:** продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в оразном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание.

	залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч		энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч **2. Музыка** По плану педагога		**Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Мячики - большой и маленький»** **Задачи:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук, учить различать и называть размер и цвет. **(лепка)** **Казахский язык:** доп – мяч, үлкен және кішкентай – большой и маленький	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Как зовут членов семьи».** **Залачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Рисование цветными карандашами.** **Задачи:** упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте. **(рисование)** **Казахский язык:** карандаш - карандаш	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(конструирование)**

					Казахский язык: аю – медведь, қоян - заяц
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** продолжить знакомство детей с различными природными явлениями. Научить отличать состояния погоды, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревом (береза).** **Задачи:** уточнить и расширить представление о дереве. Показать особенности березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 10** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными.** **Наблюдение за щенком.** **Задачи:** закрепить представление детей о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

		Казахский язык: Қыс - зима	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима		**Казахский язык:** Қыс - зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Три медведя» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Колобок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Курочка Ряба»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! **КГН**: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Белоснежка и семь гномов»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Кот в сапогах»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 14 «Кораблик на волнах» (картотека)
Цель: развитие равновесия.
Задачи: удержание равновесия на одной ноге, контроль тела.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Руки надо чисто мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит!
КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».
Задачи: способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить.
(физическая культура)

Казахский язык: Сәлем – привет, здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо</td><td>Дидактическая игра «Чего не стало»
Задачи: развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку.
(развитие речи)

Казахский язык: ойыншыктар - игрушки

Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Задачи: по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит</td><td>Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»
Задачи: учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.
(сенсорика)

Казахский язык: шеңбер - круг, шаршы – квадрат</td><td>Дидактическая игра с прищепками.
Задачи: научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук.
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий

Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»
Задачи: формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу.</td><td>«Дорога для машин»
Задачи: развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику.
(конструирование)

Казахский язык: жол - дорога

Подвижная игра «У медведя во бору»
Задачи: упражнять детей в беге с увертыванием.
(физическая культура)

Творческая деятельность по</td></tr>
</table>

	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	**(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

			воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/у «Что, за чем» **Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании. **(физическая культура, КГН)** **Тимофей К, Игорь**	**Д/и «Мы дружные ребята» Задачи:** формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. **(ознакомление с окружающим миром)** **Арсений, Вика**	**«Кубик на кубик»** **Задачи:** учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Воспитывать отзывчивость и доброту. **(аппликация)** **Амина, Эмина**	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. **(развитие речи)** **Женя, Ярослав**	**Д/и «Устроим комнату для семьи»** **Задачи:** формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. **(ознакомление с окружающим миром)** **Данил, Арина**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Руки надо чисто мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит!
КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за снегом.
Задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением - снег.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за небом.
Задачи: продолжить знакомство детей с различными природными явлениями. Научить отличать состояния погоды, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за деревом (береза).
Задачи: уточнить и расширить представление о дереве. Показать особенности березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение – светофор.
Задачи: закрепить представление детей о назначении светофора.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за животными.
Наблюдение за щенком.
Задачи: закрепить представление детей о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td></tr>
</table>

		Казахский язык: Қыс - зима	**физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю декабря (16.12.2024 – 20.12.2024)

Режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Д/и «Крышечки» **Задачи:** закреплять знания цветов, развивать моторику, умениеотвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары - желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый.	**Цитата недели:** **Бірлікболмайтірлікболмас** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Рыбак»** **Задачи:** упражнять детей в умениидоставать предметы из воды разными приспособлениями, развивать координацию движений, воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу, аккуратность. **(сенсорика)**	**Д/и «Найди пару»** **Задачи: научить детей** подбирать парные картинки, развивать внимание, воспитывать усидчивость. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары - желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый.	**Д/и «Один-много»** **Задачи:** Знакомить детей с количественными данными (один – много), развивать внимание и моторику. **(сенсорика)** **Казахский язык:** бір – один, көп – много.

			Казахский язык: сары - желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый.		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика		**«Веселая змейка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Игрушки»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Игрушки»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Веселая змейка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Веселая змейка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 «Быстрые шаги» (картотека)** **Цель:** Развитие беговых навыков и ловкости. **Задачи:** Выносливость, скорость, координация. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.				

	Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Физическая культура** **«**Разноцветные кубики» **Основные движения:** Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния. 50см. Ползание между расставленными предметами. **Задачи:** Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными предметами **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч **2. Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** «Марат пришел в гости» **Основные движения:** Перешагивание через лежащие на полу предметы**,** (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед , . закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		**«Ёлочки»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать	**«Новогодние ёлочки»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм,	**«Ёлочки – большие и маленькие»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном,	**«Лесные елки»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** шырша - ёлка	надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** шырша - ёлка	клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом . **(аппликация)** **Казахский язык:** шырша - ёлка	различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** шырша - ёлка
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прогулка № 12
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за животными: «Птицы зимой – воробей».
Задачи: закрепить у детей представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, воспитывать интерес, желание ухаживать за птицами.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение за транспортом (автобус).
Задачи: знакомство с названием частей машины.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Қыс - зима
Наблюдение труда воспитатель по физической культуре.
Задачи: дать детям представление о том, что воспитатель занижается в детском саду с детьми: учит движениям, ловкости, смелости.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Қыс - зима
Экскурсия в зимний лес.
Задачи: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: Қыс - зима</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		**Чтение стихотворения А. Дуйсенбиев «Зимняя забота».** Задачи: учить детей слушать и понимать содержание стихотворения, активизировать словарь: белый снег, ходят куры, сапоги, босяком. Повторять стихотворение. **(художественная литература)** **Казахский язык** ақ-құқар – белый снег, куры - тауықтар	**Чтение сказки Е. Ескендирова «Жеребёнок».** **Задачи:** Продолжать детей учить слушать, понимать содержание сказки: активизировать словарь детей, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(художественная литература)**	**Просмотр мультфильмов. «Зимиии забавы»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Зимняя сказка»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Гуси - лебеди»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Руковичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 15 «Зайчики и шарики» (картотека)** **Цель:** развитие координации рук и ног. **Задачи:** синхронизация движений рук и ног, внимание к инструкциям. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		Дидактическая игра с прищепками. **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, жылқы – лошадь **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно	«Дорога для машин» **Задачи:** развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику. **(конструирование)** **Казахский язык:** жол - дорога **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Дидактическая игра «Чего не стало»** **Задачи:** развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»** **Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Казахский язык:** ойыншыктар – игрушки, шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическая культура)**

		прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
		Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе,	**Д\и «Найди и назови»** **Задачи:** закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать	**И.упр. «Что, за чем».** **Задачи:** закреплять последовательность при одевании и раздевании.	**«Воздушные шары»** **Задачи:** продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь

		развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. **(ознакомление с окружающим миром)** **Артем, Матвей**	словарный запас за счет прилагательных. **(развитие речи)** **Жасмин, Тимофей К**	**(физическая культура)** **Мия, Амина**	предмета, вызывающую в воображении круг. **(рисование)** **Игорь, Тимофей К**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 12 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными: «Птицы зимой – воробей».**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за транспортом (автобус).** **Задачи:** знакомство с названием частей машины.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение труда воспитатель по физической культуре.**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Қыс - зима** **Экскурсия в зимний лес.** **Задачи:** закрепить умение понимать

		Задачи: закрепить у детей представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, воспитывать интерес, желание ухаживать за птицами. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Задачи:** дать детям представление о том, что воспитатель занижается в детском саду с детьми: учит движениям, ловкости, смелости. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	зависимость объектов и явлений в природе. Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024 – 27.12.2024)

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Повторить стихи на Новый Год. «Бом, бом, стучат часы…» **(развитие речи)**	**Д/и «Кто что делает?»** **Задачи**: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий, развивать речь, воспитывать уважение к труду взрослых **(развитие речи)** **Казахский язык:** еңбек - труд	**Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Песня - песенка»** **Задачи:** Развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звукосочетания по подражанию, уточнять звукопроизношения у детей. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ән айту петь	**Д/и «Вежливые слова»** **Задачи**: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость – это хорошее качество человека; развивать речь детей, память; воспитывать вежливость и обходительность. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Сәлем – привет, здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо	**Д/и «Отгадай, что звучит»** **Задачи:** развивать слуховое внимание (музыкальные инструменты) **(Развитие речи + музыка)** **Казахский язык:** дыбыс - звук

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Непослушный язычок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Надуем пузырь»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Непослушный язычок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Непослушный язычок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Надуем пузырь»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 «Волшебный мяч» (картотека)** **Цель:** Развитие метательных навыков и силы рук. **Задачи:** Координация, точность, сила верхних конечностей. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура «Марат пришел в гости»** **Основные движения:** Перешагивание через лежащие на полу предметы**,** (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учитьперешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед , . закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч		**1.Физическая культура «Веселые мячики»** **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч **2. Музыка.** По плану педагога		**1.Физическая культура «Веселые мячики»** **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч
Детская деятельность	**Д/и «Большой - маленький»**	**Д/И «Башенка»** **Задачи:** из шаров, кубов одного размера	**Д/и: «Украсим коврик»** **Задачи**: Учить составлять узор на плоскости бумаги,	**Д/и «Живое – неживое»** **Задачи**: учить детей распознавать, какие	**Д/и: «Снеговик»** **Задачи:** Помогать располагать крупные и

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький. резко различающиеся по величине (большой - маленький), по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.), по цвету (красный - синий, желтый - черный, оранжевый— фиолетовый и т.п **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький	составлять башенки из 3-х одноцветных последовательно уменьшающихся деталей-вкладышей (кубы, конусы, цилиндры.) **(сенсорика)** **Казахский язык:** Текше – кубик	располагая элементы казахского орнамента по углам **(Аппликация)** **Казахский язык:** үлгі - узор	предметы относятся к живой природе, а какие – к неживой; развивать память, внимательность, логическое мышление; воспитывать интерес к живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** табиғат - природа	более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности. **(Аппликация)** **Казахский язык:** аққала - снеговик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревом (береза).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о дереве, воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 17** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение: Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи:** уточнять преставление детей о зиме. Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** углубить знания детей о жизни птиц в зимний период: вызвать сочувствие к птицам, развивать умение и желание помогать им. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Зима в Простоквашино» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями;	**Просмотр мультфильмов. «Двенадцать месяцев»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	**Просмотр мультфильмов. «Праздник новогодней елки»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и серый волк»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку	**Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и лето»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют

	показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Лиса и волк»** **Задачи:** учить слушать сказку. **Казахский язык:** Волк – қасқыр, лиса – түлкі. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Теремок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 «Цветочный лес» (картотека)** **Цель:** развитие подвижности туловища. **Задачи:** наклоны, повороты корпуса, растяжка. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце				

	Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Д /и «Что растет на огороде» **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. (развитие речи) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**«Угостил гостей лепешками»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** қонақ – гость **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность**

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.				**Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	«Волшебные шарики» **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у	**И/упр «Поймай мяч»** **Задачи**: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди **(физическая культура)** **Ариа, Тимофей К**	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха **(развитие речи)** **Данил, Игорь**	**Д/и «Домик с окошками»** **Задачи:** учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность **(сенсорика)** **Лера, Артем, Вова Ш**	**Д/и «Мы дружные ребята» Задачи**: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание **(ознакомление с окружающим миром)** **Женя, Игорь**

	детей интереса к лепке. **(лепка)** **Марьяна, Матвей**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревом (береза).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о дереве, воспитывать	**Прогулка № 17** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение: Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, воспитывать	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи:** уточнять преставление детей о зиме. Вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** углубить знания детей о жизни птиц в зимний период: вызвать сочувствие к птицам, развивать умение и желание помогать им.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.

	желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 5 неделю декабря (30.12.2024 – 05.01.2025)

Режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 1.01.25	Четверг 2.01.25	Пятница (3.01.25) За 5.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Кто у кого?» **Задачи:** употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. **(развитие речи)** **Казахский язык**: Бұл кім? – кто это?	**Д/и «Кто что делает?»** **Задачи:** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий, развивать речь, воспитывать уважение к труду взрослых **(развитие речи)** **Казахский язык**: еңбек – труд			**Д/и «Отгадай, что звучит»** **Задачи:** развивать слуховое внимание (музыкальные инструменты) **(Развитие речи + музыка)** **Казахский язык**: Бұл не? – что это?
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения,	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить	**«Непослушный язычок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей.			**«Непослушный язычок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей.

пальчиковая гимнастика	движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**(артикуляционная гимнастика)**			**(артикуляционная гимнастика)** **«Надуем пузырь»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 «Волшебный мяч» (картотека)** **Цель:** Развитие метательных навыков и силы рук. **Задачи:** Координация, точность, сила верхних конечностей. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Марат пришел в гости»**				**1.Физическая культура** **«Веселые мячики»** **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу.

	Основные движения: Перешагивание через лежащие на полу предметы**,** (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учитьперешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед , . закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, до - мяч				Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, до - мяч
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д/и «Большой - маленький»** **Задачи:** учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький. резко различающиеся по величине (большой - маленький), по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.), по цвету	**Д/И «Башенка»** **Задачи:** из шаров, кубов одного размера составлять башенки из 3-х одноцветных последовательно уменьшающихся деталей-вкладышей (кубы, конусы, цилиндры.) **(сенсорика)**			**Д/и: «Снеговик»** **Задачи:** Помогать располагать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности. **(Аппликация)**

	(красный - синий, желтый - черный, оранжевый— фиолетовый и т.п **(сенсорика)**				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревом (береза).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о дереве, воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение:** **Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.			**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

	физическая культура) **Казахский язык:** Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима			**Казахский язык:** Қыс - зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Зима в Простоквашино» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр мультфильмов. «Двенадцать месяцев»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**			**Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и лето»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Лиса и волк»** **Задачи:** учить слушать сказку. **Казахский язык:** Волк – қасқыр, лиса – түлкі. **(Художественная литература)**			**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 «Цветочный лес» (картотека)** **Цель:** развитие подвижности туловища. **Задачи:** наклоны, повороты корпуса, растяжка. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Д /и «Что растет на огороде» **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. (развитие речи) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж **Творческая деятельность по**			**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**

	Казахский язык: көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.			**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	«Волшебные шарики» **Задачи:** закреплять приемы лепки	**И/упр «Поймай мяч»** **Задачи**: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди			

	(отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Тимофей К**	**(физическая культура)** **Лера, Тимофей С**			
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека**	**Прогулка № 17** **Картотека**			**Прогулка № 3** **Картотека**

	Қыс - зима **Наблюдение за деревом (береза).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о дереве, воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Қыс - зима** **Наблюдение:** **Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима			**Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю января (06.01.2025 – 10.01.2025)

Режим дня	Понедельник 06.01.25	Вторник 07.01.25	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Песня - песенка» **Задачи:** Развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звукосочетания по подражанию, уточнять звукопроизношения у детей. **(развитие речи)** **Казахский язык**: ән - песня		**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Талап бар жердетәртіп бар** ***Біртұтас тәрбие*** **Игра «Магазин»** **Задачи:** формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов,	**Д/и «Кто у кого?»** **Задачи:** развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, активизировать словарь детей. **(развитие речи)** **Казахский язык**: Бұл кім? – кто это?	**Д/и «Вежливые слова»** **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость – это хорошее качество человека; развивать речь детей, память; воспитывать вежливость и обходительность. **(развитие речи)** **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо

			визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) ***Біртұтас тәрбие***		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Прятки»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**		**«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Прятки»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Пятачок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Пятачок»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 «Прыг-прыг» (картотека)** **Цель:** Развитие прыжковой координации и силы ног. **Задачи:** Равновесие, выносливость, координация. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** «Марат пришел в гости» **Основные движения:** Перешагивание через лежащие на полу предметы**,** (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учитьперешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед , . закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч		**1.Физическая культура** **«**Веселые мячики» **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч **2. Музыка.** По плану педагога		**1.Физическая культура** **«**Веселые мячики» **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп - мяч

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д/и «Большой-маленький»** **Задачи:** учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький. резко различающиеся по величине (большой - маленький), по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.), по цвету (красный - синий, желтый - черный, оранжевый— фиолетовый и т.п **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.		**«Украсим коврик»** **Задачи**: учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам **(Аппликация)** **Казахский язык:** кілем – коврик.	**Д/и «Разложи в коробки» Задачи:** учить различать две новые формы (прямоугольник, треугольник), активизировать словарь, воспитывать аккуратность. **(сенсорика)** **Казахский язык:** Үшбұрыш – треугольник, тіктөртбұрыш – прямоугольник.	**«Снеговик»** **Задачи:** Помогать располагать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности. **(Аппликация)** **Казахский язык:** аққала – снеговик.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы - морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, аяз – мороз.		**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свойствами снега.** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение снегопада.** **Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. Обратить на красоту снежинок. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнить знания об, их повадках, и какая птица чем питается. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. **«Снеговик Почтовик»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;		**Просмотр мультфильмов.** **«Падал прошлогодний снег»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение	**Просмотр мультфильмов.** **«Зима в Простоквашино»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание	**Просмотр мультфильмов.** **«Умка ищет друга»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;

	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,музыка)**		к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** учить слушать сказку, развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас.		**Чтение казахской народной сказки «Лиса и волк»** **Задачи:** учить слушать сказку, развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию,	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение,	**Чтение народных сказок** «Колобок» **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение,

	Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**		воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)** **Казахский язык.** Волк – қасқыр, лиса – түлкі.	обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17 «Пузырьковая фантазия» (картотека)** **Цель:** развитие ритма и внимания. **Задачи:** координация движений с дыханием и счётом. **(физическая культура)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д/и «Живое – неживое» **Задачи**: учить детей распознавать, какие предметы относятся к живой природе, а какие – к неживой; развивать память, внимательность,		**Д/И «Башенка»** **Задачи:** из шаров, кубов одного размера составлять башенки из 3-х одноцветных последовательно	**«Снег идет»** **Задачи:** продолжить учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе, располагать	**Д/и «Вверх- вниз»** **Задачи:** учить понимать значение вверх –вниз, совершенствовать понимание речи, воспитывать внимательность.

рассматривание книг и другое)	логическое мышление; воспитывать интерес к живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** табиғат - природа **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		уменьшающихся деталей-вкладышей (кубы, конусы, цилиндры.) **(сенсорика)** **Казахский язык:** Текше – кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. **(лепка)** **Казахский язык:** снег – қар **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(сенсорика)** **Казахский язык:** жоғары – вверх, төмен - вниз **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы - морозы. **Ознакомление с окружающим миром,**		**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свойствами снега.** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение снегопада.** **Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. Обратить на красоту снежинок. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнить знания об, их повадках, и какая птица чем питается. **Ознакомление с окружающим миром,**

	развитие речи, физическая культура) **Казахский язык:** Қыс – зима, аяз – мороз.		**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)

Режим дня	Понедельник 13.01.25	Вторник 14.01.25	Среда 15.01.25	Четверг 16.01.25	Пятница 17.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «На лесной поляне» **Задачи**: закрепить знания детей о диких животных, умение отвечать на вопросы словом и предлжением, умение собирать целое из частей, воспитывать любовь к животным. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** орман – лес.	**Д/и «Разноцветные клубочки и прищепки»** **Задачи:** продолжать развивать мелкую моторику, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл – зеленый, қызыл – красный.	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Тәртіп – тәрбиебастауы** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Разноцветные палочки»** **Задачи:** учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать	**Д/и «На что похожа фигура?»** **Задачи:** воспитывать умение у детей группировать предметы по форме и цвету. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл – зеленый, қызыл – красный.	**Д/и «Волшебные колпачки»** **Задачи:** развивать сенсорное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл – зеленый, қызыл – красный.

			зрительное восприятие, мелкую моторику. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл – зеленый, қызыл – красный.		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Деревья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 «Приключения в лесу» (картотека)** **Цель:** Развитие комплексной координации. **Задачи:** Объединение беговых, прыжковых и ползательных навыков. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«**Мы маленькие Гномики**»** **Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 60см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплячть умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра),		**1.Физическая культура** **«**Мы маленькие Гномики**»** **Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 60см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплячть умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина		**1.Физическая культура** «Мишенька в гостях у ребят» **Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания, прыжок вверх с касанием предмета рукой Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе.

	закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Игра:** «Позвони в колокольчик **Задачи:** Упражнять в подлезании по ленту, натянутую на высоте 40см., развивать координацию. **Казахский язык:** қолшам- фонарик		2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Игра:** «Позвони в колокольчик **Задачи:** Упражнять в подлезании по ленту, натянутую на высоте 40см., развивать координацию. **Казахский язык:** қолшам- фонарик **2. Музыка** По плану педагога		**Игра:** «Передай мяч» **Задачи:** развивать умение передавать мяч друг другу. **Казахский язык** қонжық -медвежонок
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Снеговик».** **Задачи:** учить детей лепить предметы, состоящие из трех шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. **(лепка)** **Казахский язык:** аққала – снеговик.	**«Кто за ёлкой»** **Задачи:** учить детей называть животных и выделять их характерные особенности. **(развитие речи)** **Казахский язык:** түлкі – лиса, қасқыр – волк, аю – медведь, кірпі – ёж.	**«Снежинки падают»** **Задачи:** познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон. Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликация по всей форме. **(аппликация)**	**Д/и «Поспешили - насмешили»** **Задачи:** развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию, развивать у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. **(развитие речи)** **Казахский язык:** дыбыс - звук	**«Зима»** **Задачи:** упражнять в технике рисования тычком полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. **(рисование)** **Казахский язык:** Қыс – зима.

			Казахский язык: қар ұшқыны – снежинка.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за деревьями.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревьями (береза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и сберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** помочь детям рассмотреть снегиря, понаблюдать, как он поёт, клюёт зернышки подсолнечника, обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать у ребят интерес, желание ухаживать за птицей. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима.

			физическая культура) **Казахский язык:** Қыс – зима.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и серый волк» **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и лето»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Когда зажигаются ёлки»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр мультфильмов. «Щелкунчик»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Щелкунчик»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

			окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Гуси - лебеди»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Рукавичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18 «Слонёнок идёт» (картотека)** **Цель:** укрепление ног и спины. **Задачи:** развитие силы ног, стабильности корпуса.				

<table>
<tr><td>(физическая активность)</td><td colspan="5">(физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Нам водичка - добрый друг,
Скажут детки все вокруг.
Мы на руки все польем,
- А потом играть пойдем.
Говорим тебе - спасибо,
Ты даешь ребятам силу.
КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Дорожки вокруг грядки»
Задачи: учить детей проводить прямые линии, правильно держать карандаш.
(рисование)

Казахский язык: жол - дорога

Под./игра «Не задень»
Задачи: учить перепрыгивать , не задевая веревку.
(Физическая культура)

Творческая деятельность по</td><td>Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача»
Задачи: учить детей уходу за больными и пользова-нию медицинскими инструментами, воспиты-вать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»
(развитие речи)

Казахский язык: ойыншыктар - игрушки

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото,</td><td>Строительная игра «Домик»
Задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в</td><td>«Конфеты для мамы»
Задачи: учить детей лепить предметы округлой формы.
(лепка)

Казахский язык: ана – мама

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность
Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»</td><td>Подвижная игра «У медведя во бору».
Задачи: развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться; умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышать эмоциональный уровень и сплоченность группы.
(физическая культура, развитие речи)</td></tr>
</table>

	выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	определенное место, убирать игрушки. **(конструирование)** **Казахский язык:** үй – дом **Д/и «День – ночь»** **Задачи**: закреплять знания детей о частях суток, действия людей ночью, днем; развивать внимательность; воспитывать наблюдательность. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күн – день, түн - ночь **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

			убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 6 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за деревьями.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревьями (береза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и сберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Прогулка № 8** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** помочь детям рассмотреть снегиря, понаблюдать, как он поёт, клюёт зернышки подсолнечника, обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать у ребят интерес, желание ухаживать за птицей. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	**Прогулка № 10** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю января (20.01.2025 – 24.01.2025)

Режим дня	Понедельник 20.01.25	Вторник 21.01.25	Среда 22.01.25	Четверг 23.01.25	Пятница 24.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Какие бывают фигуры?» **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. В качестве образца, другой предмет такой же формы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Әділзаң – аспантірегі** ***Біртұтас тәрбие*** **«Правила поведения в общественных местах»** **Задачи:** расширить представление детей о правилах хорошего тона; уточнять представление детей о добрых и злых поступках и их	**Д/и «Выкладывание фигур»** **Задачи**: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Разноцветные палочки»** **Задачи:** учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.

			последствиях; воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям. ***Біртұтас тәрбие***		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Сдуй ватку с ладошки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика «Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Сдуй ватку с ладошки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Сдуй ватку с ладошки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19 «Пластичные цветы» (картотека)** **Цель:** Развитие гибкости и растяжки. **Задачи:** Укрепление мышц туловища и ног, развитие пластики. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** «Мишенька в гостях у ребят» **Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания, прыжок вверх с касанием предмета рукой Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы ,закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе. **Игра:** «Передай мяч»		**1.Физическая культура** «Мы тоже можем так» **Основные** движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 метра, ползание между расставленными предметами **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаясь вперед, упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать желание заниматься		**1.Физическая культура** «Мы тоже можем так» **Основные** движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 метра, ползание между расставленными предметами **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаясь вперед, упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать желание заниматься физической культурой. **Игра:** «Брось и догони»

	Задачи: развивать умение передавать мяч друг другу. **Казахский язык:** қонжык -медвежонок		физической культурой. **Игра: «**Брось и догони» **Задачи:** развивать умение бросать мяч вдаль., вызывать радость от игры с мячами. **Казахский язык:** Сол жақта –слева,оң жақта- справа **2. Музыка** По плану педагога		**Задачи:** развивать умение бросать мяч вдаль., вызывать радость от игры с мячами. **Казахский язык:** сол жақта –слева,оң жақта- справа
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Волшебная снежинка** **Задачи:** продолжать учить скатывать жгутики; учить детей посредством работы с пластилином передавать изображение снежинки; развивать усидчивость и аккуратность при выполнении задания; развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук; воображение, интерес к зиме; продолжать развивать словарь по теме: зима; воспитывать у детей Доброжелательное отношение друг к другу	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание общаться во время игрового действия. **(конструирование)** **Казахский язык:** жол – дорога.	**«Собери снеговика»** **Задачи:** развивать зрительное внимание, пространственное представление. **(аппликация)** **Казахский язык:** аққала – снеговик.	**Д/и «Живое – неживое»** **Задачи**: учить детей распознавать, какие предметы относятся к живой природе, а какие – к неживой; развивать память, внимательность, логическое мышление; воспитывать интерес к живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат - природа	**«Вот зима, кругом бело»** **Задачи:** закреплять знания о времени года (зима); обучение умениям рисовать гуашью, используя тычок; развивать у детей эстетическое видение природы в иллюстрациях, учить всматриваться в картины; развивать связную речь, умение внимательно слушать текст; развивать воображение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность при выполнении работ. **(рисование)**

	и умению работать в коллективе. **(лепка)** **Казахский язык:** қар ұшқыны – снежинка.				**Казахский язык:** қыс – зима, қар – снег.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за транспортом (автобус).** **Задачи:** знакомство с названиями частей машины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение: продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы - морозы. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие?»** **Задачи:** учить детей работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Предложить детям сгребать снег лопатами расчищая дорожки.

	Казахский язык: Қыс - зима	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, аяз – мороз.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Снеговик» **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Дед Мороз и лето»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. Маша и медведь «Ёлка»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр мультфильмов. «Новогодняя ночь»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Как ежик и медвежонок встречали Новый год»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Гуси - лебеди»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Рукавичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 19 «Ветер и цветок» (картотека)
Цель: развитие гибкости.
Задачи: наклоны, растяжка, подвижность суставов.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Ах, вода, вода, вода!
Будем чистыми всегда!
Брызги- вправо, брызги – влево!
Мокрым стало наше тело!
Полотенчиком пушистым,
Вытрем ручки очень быстро.
КГН: Говорим «Спасибо!»</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д /и «Что растет на огороде»
Задачи: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь.
(развитие речи)
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Задачи: по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть)
(физическая культура)

Казахский язык: күн – солнце, жанбыр – дождь

Творческая деятельность по выбору детей</td><td>Дидактическая игра с прищепками.
Задачи: научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук.
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий

Творческая деятельность по выбору детей</td><td>«Угостил гостей лепешками»
Задачи: Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами
(лепка)

Казахский язык: қонақ – гость

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Дидактическая игра «Найди половинку»
Задачи: развивать целостное восприятие предметов.
(сенсорика)

Казахский язык: жартысы – половинка

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td></tr>
</table>

	Казахский язык: көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!				

	Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за транспортом (автобус).** **Задачи:** знакомство с названиями частей машины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 12** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение: продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс - зима	**Прогулка № 13** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы - морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, аяз – мороз.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие?»** **Задачи:** учить детей работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Предложить детям сгребать снег лопатами расчищая дорожки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю января (27.01.2025 – 31.01.2025)

Режим дня	Понедельник 27.01.25	Вторник 28.01.25	Среда 29.01.25	Четверг 30.01.25	Пятница 31.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Настольные игры: домино, пазлы, лото, шнуровка. **Задачи**: учить детей играть в настольные игры «лото», «домино», способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, внимания, памяти, совершенству мелкой моторики рук. **(сенсорика)**	**Д/ и «Подбери прищепку»** **Задачи:** закреплять цвета, развивать мелкую моторику **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Д/и «Назови слово»** **Задачи**: развивать речь (показать предмет, а ребёнок должен назвать его)	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Найди домик»** **Задачи**: закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику. Поощрять самостоятельность и инициативу**.**	**Загадки. «Угадай сказочного героя»** **Задачи:** закрепить знания о героях любимых сказок. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ертегі – сказка.	**Д/и «Сложи сказку» (пазлы)** **Задачи:** учить детей внимательности и сообразительности.. **(сенсорика)** **Казахский язык:** ертегі – сказка. **Д/и «Назови слово»** **Задачи**: развивать речь (показать предмет, а ребёнок должен назвать его) **(развитие речи)** **Казахский язык:** зат - предмет

	Казахский язык: ойын - игра	**(развитие речи)** **Казахский язык:** зат - предмет	**(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Капустка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Котенок лакает молоко»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Котенок лакает молоко»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Котенок лакает молоко»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20 «Мостик равновесия» (картотека)** **Цель:** Развитие навыков равновесия и координации. **Задачи:** Устойчивость, концентрация, координация. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу Чистый-чистый, И веселый, И лучистый. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик**.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Игрушки для малышей»** **Основные движения:** **Катание мячей друг другу из положения стоя** (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах,		**1.Физическая культура** **«Игрушки для малышей»** **Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя** (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер.		**1.Физическая культура** **«Играем с куклой Айной»** **Основные движения:** **Бросание мяча двумя руками снизу.** Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2метра. **Задачи:** учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. **Игра:**« Собери колечки»

	закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык:** қуыршақ-кукла,жалауша-флажок		Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык:** қуыршақ-кукла,жалауша-флажок **2. Музыка** По плану педагога		**Задачи:** упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу руки ног при перелезании. **Казахский язык:** сақина-колечко,лақтыру- бросать
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	**«Покормим птиц»** **Задачи:** продолжить знакомить детей с тестом и его свойствами, научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом,	**Д/и «Кто у кого?»** **Задачи:** употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. **(развитие речи)**	**«Деревья в снегу»** **Задачи:** учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого куска, закреплять знание белого цвета, развивать моторику. **(аппликация)**	**Д/и «Отгадай, что звучит»** **Задачи:** развивать слуховое внимание (национальные музыкальные инструменты) **(Развитие речи, музыка)**	**«Цветные клубочки»** **Задачи:** формировать круговые рисовальные движения руки, называть, что нарисовано. *(карандашами)* **(рисование)**

самостоятельная и другие)	развивать мелкую моторику. **(лепка)** **Казахский язык:** құстар – птицы.		**Казахский язык:** ағаш – дерево, ақ – белый, қар – снег.		**Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свойствами снега.** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение снегопада.** **Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. Обратить на красоту снежинок. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнить знания об, их повадках, и какая птица чем питается. **Ознакомление с окружающим**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за деревьями.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревьями (береза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и сберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

	развитие речи, физическая культура) **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр мультфильмов. «Снеговик Почтовик» **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр мультфильмов. «В лесу родилась елочка»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр мультфильмов. «Падал прошлогодний снег»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр мультфильмов. «Зима в Простоквашино»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр мультфильмов. «Умка ищет друга»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,музыка)		**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу Чистый-чистый, И веселый, И лучистый. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик**.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Красная шапочка»** **Задачи**: воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать патриотизм, любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 20 «Дышим и играем» (картотека)** **Цель:** развитие дыхания и координации. **Задачи:** дыхательные упражнения, плавные движения.				

<table>
<tr><td>(физическая активность)</td><td colspan="5">(физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Мою ручки до локтей
Я водой похолодней.
А потом лицо и шею
Я намылю поскорее.
Стану сразу
Чистый-чистый,
И веселый,
И лучистый.
КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Д/и «Магазин мебели»
Задачи: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, рассказать о использовании мебели, воспитывать бережное отношение к мебели.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык:
жиһаз - мебель

Творческая деятельность по выбору детей</td><td>Под/игра «Бегите ко мне»
Задачи: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость.
(Физическая культура)

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Съедобное – не съедобное»
Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык:
көкөністер – овощи, жемістер - фрукты

Творческая деятельность по</td><td>Игры с водой и прищепками.
Задачи: развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций.
(сенсорика)

Казахский язык: су - вода

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото,</td><td>Строительная игра «Домик»
Задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.
(конструирование)</td></tr>
</table>

	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** үй – дом **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическая культура, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.				

	Стану сразу Чистый-чистый, И веселый, И лучистый. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик**.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за свойствами снега.** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение снегопада.** **Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. Обратить на красоту снежинок. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнить знания об, их повадках, и какая птица чем питается. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	**Прогулка № 6** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за деревьями.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за деревьями (береза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и сберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю февраля (3.02.2025 – 7.02.2025)

Режим дня	Понедельник 3.02.25	Вторник 4.02.25	Среда 5.02.25	Четверг 6.02.25	Пятница 7.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа с использованием иллюстраций «Лесные жители» **Задачи:** учить называть отличительные особенности внешнего вида (лиса – рыжая, у нее длинный пушистый хвост); учить различать животных, живущих в лесу (где живут? какие); уточнять представление о том, чем они питаются;	**Рассказ-беседа «Лиса и лисята»** **Задачи:** познакомить с детенышами и жилищем лисы, употребление существительных уменьшительно-ласкательной форме, познакомить с тем, как нужно вести себя в лесу, со следами разных диких животных. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Жасампаздық – бәрімізгеөнеге** ***Біртұтас тәрбие*** **Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»** **Задачи:** познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее	**Беседа «Как же животные зимуют в лесу»?** **Задачи:** расширить знания детей о том, как живут дикие животные в лесу; способствовать воспитанию у детей любви к природе, родному краю; обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи; дать знания о том, что	**Рассказ-беседа «Волчица с волчатами»** **Задачи:** развивать словарный запас — называть отличительные признаки дикого животного, учить подбирать определение к словам «волк», «волчонок», «зайки»; развивать у детей: память, внимание, мышление речь; учить подбирать слова, используя грамматически правильные слова; воспитывать

	развивать речь, внимание; воспитывать любознательность, желание помогать. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** түлкі – лиса, орман – лес.	содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(художественная литература)** **Казахский язык:** қоян – заяц, үй – дом.	животные могут выжить, если приспособятся к тяжёлым зимним условиям; развивать у детей интерес к жизни диких животных. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.	доброе отношение к животным, проявлять заботу к ним; приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, қасқыр – волк.
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика «Сорока»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»** **Задачи:** стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую	**«Поиграем на губах»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика «Сорока»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Поиграем на губах»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Поиграем на губах»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**

	моторику; развивать чувства ритма; развивать речь; развивать память и внимание, воображение. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)**				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 21«Птичьи крылья» (картотека)** **Цель:** Развитие движений рук и плечевого пояса. **Задачи:** Координация рук, укрепление плечевых мышц, развитие пластики. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание «Коробочка с подарками».**		**1.Физическое воспитание «Коробочка с подарками».**		**1.Физическое воспитание Тема: «Игрушки» Основные движения: Ползание между**

	Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Бросание мяча двумя руками снизу. **Задачи:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом. **Игра:** «Найди предмет». **Задачи:** Развивать умение ориентироваться в пространстве спортивного зала, менять направление движения. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп- мяч		**Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол** (ширина 25см, длина 2метра). Бросание мяча двумя руками снизу. **Задачи:** Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом. **Игра:** «Найди предмет». **Задачи:** Развивать умение ориентироваться в пространстве спортивного зала, менять направление движения. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп- мяч **2. Музыка** По плану педагога		**расставленными предметами, продолжать развивать координацию движений. Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см.** **Задачи:** Учить ползать между предметами, не задевать предметы при ползании, продолжать развивать координацию движений, развивать ловкость. Упражнять в катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см., закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. **Игра:** «Лохматый пес» **Задачи:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге с увертыванием. **Казахский язык:** денсаулық – здоровье, доп- мяч
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	**Дидактическая игра «Большой - маленький»**	**Дидактическая игра «Чей хвост»** **Задачи:** учить правильно, называть животных, их части	**«Лиса Патрикеевна»** **Задачи:** создавать изображение предмета из треугольника, круга и овала, располагать	**Дидактическая игра «Дикие животные и их детёныши»** **Задачи:** учить детей различать и называть	**Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** познакомить детей с русской народной

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** учить называть предметы разных размеров. **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен - большой, кішкентай – маленький.	тела, узнавать животных по неполному изображению (без хвоста); побуждать детей дифференцировать животных по окрасу, внешним отличительным признакам; развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, связную речь. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** құйрық – хвост.	изображение в центре листа; закреплять умение аккуратно набирать клейстер на кисть, намазывая готовые формы от центра к краю, прижимать детали салфеткой; развивать ориентировку на листе бумаги; активизировать словарный запас; воспитывать аккуратность при выполнении задания. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(аппликация)** **Казахский язык:** түлкі – лиса, орман – лес.	диких животных; упражнять детей в узнавании и названии детёнышей диких животных (Лиса – лисёнок); развивать слуховое внимание, зрительное восприятие и умение называть дикое животное и его детёныша; воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, ана – мама, балалар – дети.	сказкой «Волк и семеро козлят»; учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(художественная литература)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, қасқыр – волк.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: *Я умею обуваться,* *Если только захочу.*				

	Я и маленького братца Обуваться научу.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы-морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, күн – солнце.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие».** **Задачи:** отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, бағдаршам – светофор.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за транспортом (автобус).** **Задачи:** знакомство с названиями частей машины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Кот, петух и лиса»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Лиса и журавль»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь** **«До весны не будить»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь** **«Следы невиданных зверей»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Как стать другом»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;

	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке.	**Чтение народных сказок** **«Маша и медведь»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие	**Чтение народных сказок** **«Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке.	**Чтение стихов А.С Пушкина** **Задачи:** учить детей слушать стихи, развивать воображение, словарный запас, воспитывать любовь к литературе.

	(музыка)	ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**(музыка)**	**(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 21«Ходьба по канату» (картотека)** **Цель:** развитие равновесия. **Задачи:** удержание равновесия на одной ноге, координация движений. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Под./игра «Пузырь» **Задачи** : учить вставать в круг и выполнять движения вместе. **(Физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «Большой - маленький»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров. **(сенсорика)**	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки;	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)**	**Дидактическая игра «Большой - маленький»** **Задачи:** учить называть предметы разных размеров. **(сенсорика)**

рассматривание книг и другое)	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** үлкен - большой, кішкентай – маленький. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	воспитывать желание общаться во время игрового действия. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** текше - кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** үлкен - большой, кішкентай – маленький. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	Д/и «Колобок»	**Д/упр «Мытье комнатных растений».**	**Д/и «На какую фигуру похожи предметы»**	**«Воздушные шары»**	**Д/и «Найди детенышей»** **Задачи:** учить называть

	Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. **(лепка)** **Арсений, Эмина**	**Задачи:** закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой. **(ознакомление с окружающим миром)** **Вика, Арина**	**Задачи:** формировать умения узнавать фигуры в предметах, развивать внимание, память. **(сенсорика)** **Тимофей К, Данил**	**Задачи:** продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. **(рисование)** **Игорь, Женя**	детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. **(развитие речи)** **Артем, Вова Ш**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие».**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение – светофор.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за транспортом (автобус).**

	Задачи: продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы-морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, күн – солнце.	**Задачи:** отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.	**Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, бағдаршам – светофор.	**Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.	**Задачи:** знакомство с названиями частей машины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.
Уход детей домой	**Консультации для родителей** **«Что рассказать детям о диких животных»** **Задачи:** активное включение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. **Работа с родителями дома** **«Рисование «диких животных» - нетрадиционной техникой»** **Задачи:** вовлечение родителей в образовательный процесс и в совместную творческую деятельность с детьми, создание тёплой доброжелательной атмосферы для общения; формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми через использование нетрадиционных техник рисования; развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия; апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьёй, как фактор позитивного эмоционального развития ребёнка. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю февраля (10.02.2025 – 14.02.2025)

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда12 .02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Найди тень (дикие животные и их детёныши)» **Задачи:** учить детей находить заданные силуэты; упражнять детей в названии диких животных и их детёнышей. (Лиса – лисёнок); развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику, развитие приёмов зрительного наложения;	**Подвижная игра «Зайка»** **Задачи:** развивать у детей умение согласовывать движение со словами; упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места; способствовать развитию речи. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(физическое воспитание)**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Шығармашыл бала – ойлы бала.** ***Біртұтас тәрбие*** **Рассказ-беседа «Как дикие звери готовятся к зиме»** **Задачи:** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни; рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала	**Рассказ-беседа «Знакомство с медведем»** **Задачи:** познакомить детей с медведем, где живет и чем питается; развивать речь детей, активизировать словарь; воспитывать любовь к животным. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** развивать двигательную активность, координацию, умения разбегаться и не сталкиваться; увеличивать словарный запас; формировать умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами; формировать умение быстро реагировать на слова воспитателя; повышать

	воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, ана – мама, балалар – дети.		у них природа, чтобы они переносили зимние морозы; закрепить название детёнышей диких животных в единственном и множественном числе; развивать речь детей, внимание, память; обогащение и активация словаря: *дупло, кора деревьев, логово, берлога; в*оспитывать интерес к изучению природы и понимание того, что в природе всё взаимосвязано и целесообразно, познакомить детей с профессией *«лесник».* **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц, аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, кірпі – ёж, ақ тиін – белка, орман – лес, жабайы жануарлар – дикие животные.	**Казахский язык:** аю – медведь, орман – лес, балық – рыба, бал – мёд, орлога – берлога.	эмоциональный уровень и сплоченности группы. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** аю – медведь, орман – лес.
Артикуляционная гимнастика, дыхательные	**Пальчиковая гимнастика «Замок»**	**«Иголочка»** **Задачи:** Развивать	**«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового	**Пальчиковая гимнастика «Замок»**	**«Иголочка»** **Задачи:** Развивать

упражнения, пальчиковая гимнастика	**Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Иголочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Снежинки»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 22 «Бегаем и играем» (картотека)** **Цель:** Развитие беговых навыков и реакции. **Задачи:** Координация, скорость, выносливость. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Игрушки»** **Основные движения: Ползание между расставленными предметами, продолжать развивать координацию движений.** **Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см.** **Задачи:** Учить ползать между предметами, не задевать предметы при ползании, продолжать развивать координацию движений, развивать ловкость. Упражнять в катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см., закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно**.** **Игра:** «Лохматый пес» **Задачи:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге с увертыванием.		**1.Физическое воспитание** **«Прогулка в лес»** **Основные движения: Ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см., длина 2,5 метра.).** **Ползание между расставленными предметами.** **Задачи:**Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см. длина 2,5метра) развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, продолжать развивать координацию движений. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. **Игра: «Зайка серый умывается»** **Задачи:** Продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в		**1.Физическое воспитание** **«Прогулка в лес»** **Основные движения: Ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см., длина 2,5 метра.).** **Ползание между расставленными предметами.** **Задачи:**Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см. длина 2,5метра) развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, продолжать развивать координацию движений. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. **Игра: «Зайка серый умывается»** **Задачи:** Продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в

	Казахский язык: ойыншық- игрушки доп- мяч		подпрыгивании с продвижением вперед **Казахский язык:** орман – лес, Қонжық- медвежонок **2. Музыка** По плану педагога		подпрыгивании с продвижением вперед **Казахский язык:** орман – лес, Қонжық-медвежонок
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Волк, волчок серый бочок»** **Задачи:** учить раскрашивать волка, передовая его строение конусообразными овалами разной величины (туловище, хвост, голова); закрепить прием примакивания кисточкой; учить ориентироваться на листе, не выходить за пределы линий. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(рисование - раскрашивание)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, қасқыр – волк.	**«Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Колобок»** **Задачи:** помочь детям вспомнить название знакомых русских народных сказок, содержание и героев русской народной сказки «Колобок; побуждать к диалогической речи посредством совместной игры-инсценировки; побуждать к самостоятельному выбору игрового материала; развивать интерес к совместной игре; закреплять умение лепить предметы круглой формы; воспитывать доброжелательность, желание помочь. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)**	**Дидактическая игра «Скажи ласково»** **Задачи:** учить образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать ловкость, быстроту реакции. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.	**Дидактическая игра «Картинки - половинки»** **Задачи:** закреплять знания у детей составлять целое изображение из двух частей; активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов; развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость; воспитывать интерес к окружающему миру. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.	**«Медвежонок Мишка»** **Задачи:** продолжать учить детей скатывать шар, сплющивать его в ладонях; активизировать словарь детей; развивать внимание, память, речь; развивать мелкую моторику рук и координацию движений; воспитывать бережное отношение. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(лепка)** **Казахский язык:** аю – медведь, орман – лес, балық – рыба, бал – мёд, орлога – берлога.

		(художественная литература, развитие речи, сенсорика) **Казахский язык:** бауырсақ – колобок, ата – дедушка, әже – бабушка, қоян – заяц, аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, жабайы жануарлар – дикие животные.			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: *Я умею обуваться,* Если только захочу. *Я и маленького братца* Обуваться научу.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдения за деревьями (берёза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду людей,	**Прогулка № 9** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными. «Птицы зимой – воробей».** **Задачи:** закрепить представление о	**Прогулка № 10** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными.** **Наблюдение за щенком** **Задачи:** закрепить представление детей о

	представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.	учить приходить на помощь окружающим. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима.	повадках птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать интерес, желание ухаживать за птицами. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, торғай – воробей.	детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жануарлар – животные.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «С волками жить…» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Ловись, рыбка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Кто не спрятался, я не виноват!»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Доброе дело»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	**окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Репка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Рукавичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит.	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 22«Зайчики и веночки» (картотека)**				

<table>
<tr><td>процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Цель: развитие координации рук и ног.
Задачи: синхронизация движений, внимание.
(физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Нам водичка - добрый друг,
Скажут детки все вокруг.
Мы на руки все польем,
А потом играть пойдем.
Говорим тебе - спасибо,
Ты даешь ребятам силу.
КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Под/игра «Кошка и мышки»
Задачи: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.
(Физическое воспитание)

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Я опишу, а ты – отгадай»
Задачи: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание, речь.
ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Казахский язык: мен – я, сен - ты

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото,</td><td>Д/и «Помоги найти грибочки для ёжика»
Задачи: учить ориентироваться в цветах (сенсорика)

Казахский язык: кірпі – ёж, қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Четвертый лишний»
Задачи: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.), развивать внимание, память.
(развитие речи)

Казахский язык: көкөністер – овощи, жемістер - фрукты

Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Игры с водой и прищепками.
Задачи: развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций.
(сенсорика)

Казахский язык: су - вода

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/и «Один - много» **Задачи**: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. **(сенсорика)** **Андрей, Тимофей С**	**И/упр «Попади в цель»** **Задачи:** упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и координацию движении. **(физическое воспитание)** **Лера, Данил, Давид**	**Д/. и «Подбери посуду для куклы»** **Задачи:** закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда. **(ознакомление с окружающим миром)** **Марьяна, Матвей**	**Д/и «Найди детенышей»** **Задачи:** учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. **(развитие речи)** **Вова З,Тимофей К**	**Д/и «Колобок»** **Задачи:** учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. **(лепка)** **Ярослав, Амина**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдения за деревьями (берёза, сосна).** **Задачи:** уточнить и расширить представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение продолжать знакомить с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима.	**Прогулка № 9** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными. «Птицы зимой – воробей».** **Задачи:** закрепить представление о повадках птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать интерес, желание ухаживать за птицами. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными.** **Наблюдение за щенком** **Задачи:** закрепить представление детей о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жануарлар – животные.

	Казахский язык: Қыс – зима, ағаш – дерево.	**Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.		**Казахский язык:** Қыс – зима, торғай – воробей.	
Уход детей домой	**Работа с родителями дома** **«Аппликация «Дикие животные» - нетрадиционной техникой»** **Задачи:** укреплять сотрудничество между детским садом и семьёй; развивать семейные взаимопонимания и взаимопомощь; развивать творческие способности детей через совместную деятельность с родителями. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025 – 21.02.2025)

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Рассказ-беседа «Зайцы зимой» (рассматривание картины) **Задачи:** продолжать знакомить детей с дикими животными; учить рассматривать картину поэтапно (подвести детей к составлению рассказа по картине, при описании событий указывать место и время действия); учить подбирать подходящие по смыслу	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** развивать двигательную активность, координацию, умения разбегаться и не сталкиваться; увеличивать словарный запас; формировать умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами; формировать умение быстро реагировать на слова воспитателя; повышать эмоциональный	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Өнерлі бала өргежүзер** ***Біртұтас тәрбие*** **Беседа-рассказ «Знакомство с Ежом»** **Задачи:** формировать представления о еже как о живом существе, лесном обитателе; воспитывать интерес к жизни ежей; обогащать словарный запас детей; развивать	**Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию»** **Задачи:** совершенствовать знания детей о диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Подвижная игра «Зайка»** **Задачи:** развивать у детей умение согласовывать движение со словами; упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места; способствовать развитию речи. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(физическое воспитание)**

	прилагательные и глаголы; учить составлять рассказ по картине; продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание и логическое мышление при рассматривании картины; развивать умение формулировать свои мысли, способствовать углублению и обобщению имеющихся у детей представлений о жизни зайцев (внешний вид, питание, особенности образа жизни); воспитывать активность, способность внимательно и терпеливо слушать других. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц, қасқыр – волк, орман – лес, жабайы	уровень и сплоченности группы. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** аю – медведь, орман – лес.	познавательную активность. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, кірпі – ёжик, құйрық – хвост, инелер – иголки.	**Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, қоян – заяц, түлкі – лиса, аю – медведь, кірпі – ёж, қасқыр – волк.	**Казахский язык:** қоян – заяц

	жануарлар – дикие животные.				
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Дружат наши дети…»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Расческа»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Дружат наши дети…»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Расческа»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Расческа»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вертушка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 23 «Меткий зайчик» (картотека)** **Цель:** Развитие метательных навыков. **Задачи:** Сила рук, точность, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.				

	КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Детский сад»** **Основные движения:** Ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Укрепить здоровье детей. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Игра:** «Бегите ко мне» **Задачи:** Развивать умение бегать по сигналу. **Казахский язык:** доп - мяч		**1.Физическое воспитание** **«Детский сад»** **Основные движения:** Ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Укрепить здоровье детей. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Игра:** «Бегите ко мне» **Задачи:** Развивать умение бегать по сигналу.		**1.Физическое воспитание** **«Мы дружные ребята»** **Основные движения:** Ходьба в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении. **Задачи:** Продолжать учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. **Игра: « Прыгай как мячик»** **Задачи:** Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. **Казахский язык:** жүгіру-бег

			Казахский язык: доп - мяч **2. Музыка** По плану педагога		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра «Дикие животные и их детёныши»** **Задачи:** учить детей различать и называть диких животных; упражнять детей в узнавании и названии детёнышей диких животных (Лиса – лисёнок); развивать слуховое внимание, зрительное восприятие и умение называть дикое животное и его детёныша; воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қоян – заяц, түлкі – лиса, аю – медведь, кірпі – ёж, ақ тиін – белка, қасқыр – волк, жабайы жануарлар – дикие животные.	**«Морковки большие и маленькие для зайчат»** **Задачи:** учить детей рисовать гуашью предметы округлой формы с заостренным концом; формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому. воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу; закреплять навыки рисования (закрашивание в одном направлении). **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(рисование)** **Казахский язык:** сәбіз – морковка, коян – заяц, үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Чтение художественной литературы «Ёжик, которого можно погладить»** **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Ёжик, которого можно погладить»; учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** кірпі – ёжик, құйрық – хвост, инелер – иголки.	**«Угощения для ёжика»** **Задачи:** закреплять навыки деления пластилина на две части, скатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать пластилин между ладонями, присоединять одну часть к другой; учить пользоваться пластилином: лепить на доске и не раскидывать материал. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **(лепка)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес, кірпі – ёжик, құйрық – хвост, инелер – иголки.	**Квест-игра** **Задачи:** закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных; учить выделять характерные признаки представителей диких животных, их питание, жилища; развивать связную речь путем ответов на вопросы, активизировать понятия дикие животные; продолжать учить детей отгадывать загадки; продолжать учить детей сочетать движения с речью; воспитывать интерес к познанию окружающего мира; воспитывать доброе бережное отношение к обитателям живой природы. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** **Казахский язык:** сәлеметсіз бе – здравствуйте, қоян – заяц, түлкі – лиса, аю – медведь, кірпі – ёж, тиін

					– белка, қасқыр – волк, жабайы жануарлар – дикие животные.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Следы на снегу»** **Задачи:** учить детей определять следы: детские, взрослые, следы животных. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за животными. «Птицы зимой»** **Задачи:** закрепить желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережной отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за снегопадом.** **Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за ветром.** **Задачи:** дать детям понятие об одном из признаков зимы-метели. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жел – ветер.

			Казахский язык: Қыс – зима.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Три медведя» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Колобок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Курочка Ряба»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Руковичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 23 «Цветочек распускается» (картотека)** **Цель:** развитие подвижности туловища. **Задачи:** наклоны, повороты, растяжка. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». **Задачи:** способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Сәлем – привет, здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)**	**«Дорога для машин»** **Задачи:** развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** жол – дорога, текше - кубик **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «Чего не стало»** **Задачи:** развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка,	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»** **Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их фор-мой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору**

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/и «Узнай зверя по описанию» **Задачи**: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. **(развитие речи)** **Женя, Андрей**	**Д/и «Узкая и широкая дорожка»** **Задачи:** учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), развивать глазомер,	**«Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.	**«Мебель для кукол»** **Задачи:** учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину.	**Д/упр «Мытье комнатных растений».** **Задачи:** закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой.

		воспитывать самостоятельность. **(сенсорика)** **Лера, Игорь**	**(физическое воспитание)** **Арина, Тимофей К**	Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. **(конструирование)** **Арсений, Жасмин**	**(ознакомление с окружающим миром)** **Вова З, Данил**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Следы на снегу»**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Қыс - зима**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за снегопадом.**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за ветром.**

	Задачи: учить детей определять следы: детские, взрослые, следы животных. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Наблюдение за животными. «Птицы зимой»** **Задачи:** закрепить желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, құстар – птицы.	**Наблюдение на участке за растительностью.** **Задачи:** уточнить знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережной отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима.	**Задачи:** дать детям представление о разнообразии состояния воды. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, қар – снег.	**Задачи:** дать детям понятие об одном из признаков зимы-метели. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жел – ветер.
Уход детей домой	**Рекомендации для родителей на тему** **«Дикие животные и их детёныши»** **Задачи:** активное включение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. **(работа по проекту «Обитатели нашего леса»)** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю февраля (24.02.2025 – 28.02.2025)

Режим дня	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Найди ежат» **Задачи:**учить отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов(на, под, в), воспитывать льбовь к животным **(сенсорика)** **Казахский язык:** кірпі – ёж	**Д/и «Вверх –вниз»** **Задачи:** учить детей понимать значение слов вверх-вниз и повторять их за педагогом, развивать слуховое восприятие, воспитывать внимательность. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жоғары – вверх, төмен - вниз	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Жаңашылдық – заманталабы** ***Біртұтас тәрбие*** **Театрализованная деятельность** **Сказка «Бауырсақ»** **Задачи:** Закреплять знания детей сказки «Колобок»; продолжать формировать элементарные представления о	**Д/и «По дорожкам кружит снег»** **Задачи:** формировать знания детей о снеге и о его свойствах; знакомить со свойствами снега; расширять знания о зимних природных явлениях; развивать наблюдательность, любознательность; развивать умение использовать в беседе накопленные знания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** снег -қар	**Д/и «Найди пару»** **Задачи:** научить детей подбирать парные картинки **(сенсорика)** **Казахский язык:** жұп – пара

			диких животных: заяц, волк, медведь, лиса; развивать интерес к народным сказкам; продолжать развивать зрительное внимание; формировать элементарные правила безопасности; воспитывать умение слушать сказку. ***Біртұтас тәрбие***		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Человечек»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Крестик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Человечек»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Крестик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Крестик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вертушка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 24 «Прыгаем вместе» (картотека)** **Цель:** Развитие прыжковой координации и силы ног. **Задачи:** Равновесие, выносливость, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** Говорим «Спасибо!»					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Мы дружные ребята»** **Основные движения:** Ходьба в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении. **Задачи:** Продолжать учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. **Игра:« Прыгай как мячик»** **Задачи:** Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. **Казахский язык:** жүгіру-бег		**1.Физическое воспитание** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра: «Самолеты»** **Задачи:** Упражнять в беге в разном		**1.Физическое воспитание** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра: «Самолеты»** **Задачи:** Упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.

			направлении, выполнении несложных заданий. **Казахский язык:** шеңбер –круг **2. Музыка** По плану педагога		**Казахский язык:** шеңбер -круг
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Мячики - большой и маленький»** **Задачи:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук, учить различать и называть размер и цвет. **(лепка)** **Казахский язык:** доп – мяч, үлкен және кішкентай – большой и маленький	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Как зовут членов семьи».** **Залачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Рисование цветными карандашами.** **Задачи:** упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте. **(рисование)** **Казахский язык:** карандаш - карандаш	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян - заяц

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова Ручка – раз, и ручка- два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, аспан – небо.	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы-морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, күн – солнце.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие».** **Задачи:** отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, бағдаршам – светофор.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Три медведя» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Колобок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Курочка Ряба»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка»** **Задачи:** воспитывать любовь к устному народному творчеству. **(художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Красная шапочка»** **Задачи:** воспитывать желание слушать, понимать смысл сказки. **(художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песен** **Задачи:** вызывать у детей положительные эмоции. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 24 «Облака в небе» (картотека)** **Цель:** развитие ритма и внимания. **Задачи:** координация движений с дыханием. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **КГН:** Говорим «Спасибо!»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».	**«Дорога для машин»** **Задачи:** развивать фантазию, образное	**Дидактическая игра с прищепками.**	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»**	**Дидактическая игра «Чего не стало»**

настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Сәлем – привет, здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	мышление, мелкую моторику. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** жол – дорога, текше – кубик **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	**Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** аш - открывай **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение:**	**Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное

	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Дид. упр «Ветерок». **Задачи:** развивать артикуляционный аппарат детей. **(развитие речи)** **Игорь, Данил**	**«Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **(физическое воспитание)** **Жасмин, Вика**	**Д/и «Узнай зверя по описанию»** **Задачи**: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. **(развитие речи)** **Эмина, Тимофей С**	**Д/и «Один- много»** **Задачи:** учить сравнивать предметы по количеству, развивать. **(сенсорика)** **Амина, Ярослав**	**Д/. и «Подбери посуду для куклы»** **Задачи–**закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игорь, Тимофей К**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

	КГН: Говорим «Спасибо!»				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, аспан – небо.	**Прогулка № 1** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать детей знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Дать понятие об одном из признаков зимы-морозы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, күн – солнце.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение «Как одеты прохожие».** **Задачи:** отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, киім – одежда.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, бағдаршам – светофор.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Қыс - зима** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Қыс – зима, жол – дорога.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю марта (3.03.2025 – 7.03.2025)

Режим дня	Понедельник 3.03.25	Вторник 4.03.25	Среда 5.03.25	Четверг 6.03.25	Пятница 7.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Во саду ли в огороде» **Задачи:** развивать умение классифицировать фрукты и овощи. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты	**М\и «Море волнуется»** **Задачи:** развитие внимания, умения действовать по правилам. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** ойын - игра	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Патриотизм – ата-анаңдықұрметтейбілуің...** **(Б.Момышұлы)** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «На лесной поляне»** **Задачи**: закрепить знания детей о диких животных, умение отвечать на вопросы словом и предлжением, умение собирать целое из частей, воспитывать любовь к животным.	**Игровое упражнение: «Букет пожеланий»** **Задачи:** настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим, уметь выражать свои чувства. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мейірімділік - доброта	**Д/и «Вверх –вниз»** **Задачи:** учить детей понимать значение слов вверх-вниз и повторять их за педагогом, развивать слуховое восприятие, воспитывать внимательность. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жоғары – вверх, төмен - вниз

			(развитие речи, сенсорика) **Казахский язык:** орман – лес, аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, түлкі – лиса		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Колобок»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Загнать мяч в ворота»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Надуем пузырь»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Колобок»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Загнать мяч в ворота»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Загнать мяч в ворота»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Надуем пузырь»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 25 «Веселые маршруты» (картотека)** **Цель:** Развитие комплексной координации. **Задачи:** Совмещение беговых, прыжковых и ползательных навыков. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли. **КГН:** Закреплять элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** «Марат пришел в гости» **Основные движения:** Перешагивание через лежащие на полу предметы**,** (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учитьперешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед , . закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, доп - мяч		**1.Физическое воспитание** **«**Веселые мячики» **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, доп - мяч **2. Музыка.** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **«**Веселые мячики» **Основные движения:** Бросание мяча двумя руками снизу. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Задачи: Учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, доп - мяч

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Мячики - большой и маленький»** **Задачи:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук, учить различать и называть размер и цвет. **(лепка)** **Казахский язык:** доп – мяч, үлкен және кішкентай – большой и маленький	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Как зовут членов семьи».** **Залачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы - семья	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Рисование цветными карандашами.** **Задачи:** упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте. **(рисование)** **Казахский язык:** карандаш - карандаш	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(конструирование)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян - заяц
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать и рассказать, что это одно из состояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за продуктовой машиной.** **Задачи:** закрепить знания детей о грузовой машине. Отметить большое разнообразие машин, их названий. Дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** формировать представления о различных состояниях неба; развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение слушать, умение двигаться по словесной инструкции); воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, чуткость к художественному слову, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 4** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «следы на снегу».** **Задачи:** продолжать учить детей определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Три медведя»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Колобок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Курочка Ряба»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли. **КГН:** Закреплять элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Белоснежка и семь гномов»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная**	**Чтение народных сказок «Кот в сапогах»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 25 «Слонёнок на прогулке» (картотека)** **Цель:** укрепление ног и спины. **Задачи:** развить силу ног, координацию движений. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли. **КГН:** Закреплять элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра с прищепками. **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	**Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».** **Задачи:** способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка,	**«Дорога для машин»** **Задачи:** развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику. **(конструирование)** **Казахский язык:** жол – дорога, күлік - машина **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам»** **Задачи:** учить сортировать предметы в соответствии с их фор-мой, подбирать нужную форму методом зрительного соотне-сения. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку»** **Задачи:** формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей**	**Дидактическая игра «Чего не стало»** **Задачи:** развивать зрительную память, формировать умение называть спрятанную игрушку. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**

	соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	Д/ игра «Собери картинку» **Задачи:** учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,	**«Зеркало».** **Задачи:** учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. **(развитие речи)** **Вова З, Арина, Давид**	**Д/И «Логические блоки Дьенеша»** **Задачи:** Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений **(сенсорика)** **Тимофей К, Данил**	**«Угадай эмоцию».** **Задачи:** учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. **(разитие речи)** **Игорь, Лера**	**«Что из чего сделано»** **Задачи:** закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром)** **Вова Ш, Андрей**

	действовать путём прикладывания. **(сенсорика)** **Эмина, Матвей**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли. **КГН:** Закреплять элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снег. Показать и рассказать, что это	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за продуктовой машиной.** **Задачи:** закрепить знания детей о грузовой машине. Отметить большое разнообразие машин, их названий. Дать	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** формировать представления о различных состояниях неба; развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение	**Прогулка № 4** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «следы на снегу».** **Задачи:** продолжать учить детей определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

	одно из состояний воды. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	слушать, умение двигаться по словесной инструкции); воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, чуткость к художественному слову, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю марта (10.03.2025 – 14.03.2025)

Режим дня	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Д/и «Один-много» **Задачи:** Знакомить детей с количественными данными (один – много), развивать внимание и моторику. **(сенсорика)** **Казахский язык:** бір – один, көп – много.	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/И «Логические блоки Дьенеша»** **Задачи:** Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и	**Д/и «Крышечки»** **Задачи:** закреплять знания цветов, развивать моторику, умениеотвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары - желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый.	**/и «Найди предметы такого же цвета»** **Задачи**: учить группировать предметы по цвету. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий

			математических представлений **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика		**«Почистим за нижними зубами»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Птичка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Домашние птицы»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Почистим за нижними зубами»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Почистим за нижними зубами»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Птичка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 26 «Гибкие движения» (картотека)** **Цель:** Развитие гибкости и растяжки. **Задачи:** Укрепление мышц туловища, ног, формирование пластики. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Физическое воспитание** **«**Мы маленькие Гномики**»** **Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 60см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплячть умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе		**1.Физическое воспитание** «Мишенька в гостях у ребят» **Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания, прыжок вверх с касанием предмета рукой Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе. **Игра:** «Передай мяч»

			по ограниченной площади. **Игра:** «Позвони в колокольчик **Задачи:** Упражнять в подлезании по ленту, натянутую на высоте 40см., развивать координацию. **Казахский язык: қолшам- фонарик** **2. Музыка** По плану педагога		**Задачи:** развивать умение передавать мяч друг другу. **Казахский язык қонжык -медвежонок**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Дидактическая игра «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** кубик – текше.	**Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задачи:** учить детей классификации овощей и фруктов. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».** **Задачи:** совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жұмыс - работа	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="4">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Потешка:
Таня варежку надела,
Ой, куда я пальчик дела?
Нету, пальчика, пропал,
Таня варежку сняла
Поглядите-ка, нашла.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 7
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за сосульками.
Задачи: познакомить детей с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Вода твердая. Появление сосулек - одна из примет весны.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за рябиной.
Задачи: расширить знания детей о живой природе.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Көктем - весна
Приметы ранней весны.
Задачи: закрепить знания детей о времени года. Уточнить приметы ранней весны.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за деревьями (береза, ель).
Задачи: уточнять и расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		**Просморт мультфильмов. «Маша и медведь в зоопарке»** **Задачи:** Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт мультфильмов. «Бауырсақ»** **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Чтение сказки «Красная шапочка»** **Задачи**: воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать патриотизм, любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 26 «Цветочный танец» (картотека)** **Цель:** развитие гибкости. **Задачи:** наклоны, растяжка, подвижность суставов. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		Дидактическая игра с прищепками. **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **Казахский язык:** аш - открывай **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать	**«Угостил гостей лепешками»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** отбасы – семья, қонақ – гость **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** күн – солнце, жанбыр - дождь **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную

		зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
		Д\игра «Подбери петушку пёрышко» **Задачи:** формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. **(сенсорика)** **Артем, Женя**	**«Нарисуй ручеек».** **Задачи:** показать, как рисовать волнистые линии. **(рисование)** **Марьяна, Жасмин**	**П/и «Поезд»** **Задачи:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **(физическое воспитание)** **Матвей, Игорь**	**Д /и «Что растет на огороде»** **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. (развитие речи) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Ярослав, Амина**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.				

	Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 7 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** познакомить детей с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Вода твердая. Появление сосулек - одна из примет весны. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за рябиной.** **Задачи:** расширить знания детей о живой природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 9** **Картотека** **Көктем - весна** **Приметы ранней весны.** **Задачи:** закрепить знания детей о времени года. Уточнить приметы ранней весны. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**Прогулка № 10** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за деревьями (береза, ель).** **Задачи:** уточнять и расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю марта (17.03.2025 – 21.03.2025)

Режим дня	Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03.25	Пятница 21.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Геометрическое лото» **Задачи**. Учить детей сравнивать величину формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Какие бывают фигуры?»** **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Ар-намысқанатәуелсіздікқетірек бола алады** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. в качестве образца, другой предмет такой же формы. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	

			(физическое воспитание)		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Курочка Ряба»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Киска сердится»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Курочка Ряба»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Киска сердится»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 27 «Балансирующие малыши» (картотека)** **Цель:** Развитие равновесия и координации. **Задачи:** Устойчивость, концентрация, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** «Мишенька в гостях у ребят» **Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания, прыжок вверх с касанием предмета рукой Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы ,закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе. **Игра:** «Передай мяч» **Задачи:** развивать умение передавать мяч друг другу. **Казахский язык:** қонжык -медвежонок		**1.Физическое воспитание** «Мы тоже можем так» **Основные** движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 метра, ползание между расставленными предметами **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаясь вперед, упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать желание заниматься физической культурой. **Игра: «**Брось и догони» **Задачи:** развивать умение бросать мяч вдаль., вызывать радость от игры с мячами.	

			Казахский язык: Сол жақта –слева,оң жақта-справа **2. Музыка** По плану педагога		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** доп - шарик	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** доп - шарик	**«Большие и маленькие шары»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, доп - шарик	**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="4">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Потешка:
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за работой дворника.
Задачи: воспитывать уважение к труду дворника, учить приходить на помощь окружающим.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
көктем - весна</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за природой.
Задачи: при знакомстве с деревом учить детей постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за снегирями и свиристелями.
Задачи: углублять и пополнять знания детей о жизни птицах в зимний период, вызвать желание заботиться о них.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
көктем - весна</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за деревьями в морозный день.
Задачи: расширять знания детей о растительном мире. Воспитывать любовь к природе.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: көктем - весна</td><td></td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная</td><td colspan="4">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
<tr><td></td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td></td></tr>
</table>

игровая деятельность).	**Маша и медведь «Граница на замке»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Маша и медведь «Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Маша и медведь «Маша + каша»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»**	

(художественная деятельность).	эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 27 «Пузырьки и перышки» (картотека)** **Цель:** развитие дыхания. **Задачи:** освоение глубокого вдоха и медленного выдоха. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

(подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д/и «Магазин мебели»** **Задачи:** сформировать понятие о мебели и ее предназначении, рассказать о использовании мебели, воспитывать бережное отношение к мебели. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дүкен – магазин, жиһаз - мебель **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Под/игра «Бегите ко мне»** **Задачи**: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость. **(Физическое воспитание)** **Казахский язык:** жүгір - беги **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Строительная игра «Домик»** **Задачи:** продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный, синий, зеленый, синий кирпичик». Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки. **(конструирование)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Д/и «Съедобное – не съедобное»** **Задачи:** формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** алма яблоко, банан — банан, апельсин — апельсин, алмұрт - груша, жүзім – виноград, сәбіз — морковь, картоп — картофель, пияз — лук, сарымсақ — чеснок, қияр — огурец, көкөніс (томат) — помидор, кәбіп — капуста, бұрыш — перец, қабақ — тыква, қызылша — свёкла. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки	

			Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	«Укрась бабочку». **Задачи:** учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. **(сенсорика)** **(Вика, Вова З)**	**«Ворота» (низкие, высокие)** **Задачи:** учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно	**Игра «Кто что делает?»** **Задачи:** учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. **(ознакомление с окружающим миром)** **(Тимофей С, Женя, Давид)**	**«Поспешили-насмешили».** **Задачи:** развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. **(развитие речи)** **(Артем, Данил)**	

		складывать детали в коробку. **(конструирование) (Вика, Игорь)**			
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитывать уважение к труду дворника, учить приходить на помощь окружающим. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за природой.** **Задачи:** при знакомстве с деревом учить детей постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегирями и свиристелями.** **Задачи:** углублять и пополнять знания детей о жизни птицах в зимний период, вызвать желание заботиться о них.	**Прогулка № 14** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за деревьями в морозный день.** **Задачи:** расширять знания детей о растительном мире. Воспитывать любовь к природе.	

	физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю марта (24.03.2025 – 28.03.2025)

Режим дня	Понедельник 24.03.25	Вторник 25.03.25	Среда 26.03.25	Четверг 27.03.25	Пятница 28.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
			Прослушивание гимна. **Цитата недели:** **Патриотиз міжоқ халық жанықоқтәнментең** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и	**Д/и «Вежливые слова».** **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность **(развитие речи)** **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе, рахмет - спасибо	**Д/и «Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу целое и его часть. Развивать логическое мышление, наблюдательность. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** жұп – пара

			перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** ойын – игра, секір - прыгай		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика			**«Птичка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Котята»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Барабанщик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Барабанщик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Птичка»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 28 «Руки в движении» (картотека)** **Цель:** Развитие движений рук и плечевого пояса. **Задачи:** Координация рук, укрепление плечевых мышц, развитие пластики. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)	**Потешка:** В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Физическое воспитание** **«Игрушки для малышей»** **Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя** (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах,		**1.Физическое воспитание** **«Играем с куклой Айной»** **Основные движения: Бросание мяча двумя руками снизу.** Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2метра. **Задачи:** учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками.

			закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. **Казахский язык:** қуыршақ-кукла,жалауша-флажок **2. Музыка** По плану педагога		Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. **Игра:**« Собери колечки» **Задачи:** упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу руки ног при перелезании. **Казахский язык:** сақина-колечко,лақтыру- бросать
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,			**Д/и «Узнай по голосу»** **Задачи:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дауыс - голос	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)**	**Д/игра: «Что лишнее?»** **Задачи:** учить детей классификации овощей и фруктов. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты

самостоятельная и другие)				**Казахский язык:** кубик – текше.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «следы на снегу».** **Задачи:** продолжать учить детей определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** уточнить и закрепить знание детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проезжей частью.** **Задачи:** закрепить знания детей о проезжей части дороги - шоссе. Отметить большое разнообразие машин, их названий. Дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**

			Казахский язык: көктем - весна	**Казахский язык:** көктем - весна	**Казахский язык:** көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Просморт мультфильмов. «Бауырсақ» **Задачи:**расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).			**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать патриотизм, любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** воспитывать у детей младшего дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 28 «Кораблик на волнах» (картотека)** **Цель:** развитие равновесия. **Задачи:** удержание равновесия на одной ноге. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
			Дидактическая игра «Найди половинку» **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**«Пирог для мишки»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** аю - медведь **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на

			Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
			«Волшебные шарики» **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Лера, Андрей**	**И.упр «Что, за чем».** **Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании. **(физическое воспитание)** **Марьяна, Ярослав**	**«Узнай животное по описанию»** **Задача**: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **(ознакомление с окружающим миром)** **Артем, Арсений**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
В речке вода струится
В речке плещется вода
Мы под краном будем мыться, без воды
Мы никуда.
Моем руки, моем лица
Мылом щеткой и водой
Если ты не любишь мыться
Эту песенку не пой
КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Прогулка № 4
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение «следы на снегу».
Задачи: продолжать учить детей определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за снегирем.
Задачи: уточнить и закрепить знание детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.
(Ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за проезжей частью.
Задачи: закрепить знания детей о проезжей части дороги - шоссе. Отметить большое разнообразие машин, их названий. Дать представление о правилах дорожного движения.
(Ознакомление с окружающим миром,</td></tr>
</table>

			воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю апреля (31.03.2025 – 4.04.2025)

Режим дня	Понедельник 31.03.25	Вторник 1.04.25	Среда 2.04.25	Четверг 3.04.25	Пятница 4.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Какие бывают фигуры?» **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. В качестве образца, другой предмет такой же формы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап. (Абай)** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.	**Д/и «Выкладывание фигур»** **Задачи**: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат **Психогимнастика**. «Шарфики» **Задачи**: учить расслаблять мышцы шеи.	**Д/и «Разноцветные палочки»** **Задачи:** учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. **сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.

			(физическое воспитание)		
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Весна»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Весна»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Бублик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 29 «Скоростные игры» (картотека)** **Цель:** Развитие беговых навыков и реакции. **Задачи:** Координация, скорость, выносливость. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Веселые упражнения»** **Задачи:** подлезание под лентой (высота 40см). Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50см. Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье - денсаулық		**1. Физическое воспитание** **«Разноцветные кубики»** **Задачи:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния. 50см. Ползание между расставленными предметами. Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными предметами**.** Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, текше - кубик **2. Музыка**		**1.Физическое воспитание** **«Марат пришел в гости»** **Задачи:** перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног, развивать выносливость Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** здоровье - денсаулық

			(по плану педагога)		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д/и «Поручение»** **Задачи**: закреплять знания И развивать умение ориентироваться в пространстве. **(ознакомление с окружающем миром)** **Казахский язык:** көмектес - помоги	**Д/ и «Подбери петушку пёрышко»** **Задачи**: учить различать и называть основные цвета. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий	**Д/и «Яички в домике»** **Задачи:** формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий	**Д/и «Домик с окошками (форма, величина)»** **Задачи:**учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и 2 величины (большой, маленький), развивать навыки работа с вкладышами, речь, обогощать словарь, воспитывать внимательность, усидчивость. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай – маленький	**Д/и «Чего не стало?»** **Задачи**: учить узнавать и называть предметы на картинках. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жоқ - нет
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызвать у детей радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за птицами весной** **Задачи:** знакомить детей с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проталинами и зеленой травой.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектив и явлений в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 4** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. **«Кот, петух и лиса»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **«Лиса и журавль»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь** **«До весны не будить»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь** **«Следы невиданных зверей»** **Задачи:** Расширить представления о семье,	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Как стать другом»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о

	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение народных сказок «Гуси - лебеди» Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать	**Чтение народных сказок «Заюшкина избушка» Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию,	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй) Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке.	**Чтение народных сказок «Рукавичка» Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать	**Прослушивание колыбельных песенок Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

	образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**(музыка)**	образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 29 «Зайчики и шарики» (картотека)** **Цель:** развитие координации рук и ног. **Задачи:** синхронизация движений. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Под./игра «Пузырь» **Задачи** : учить вставать в круг и выполнять движения вместе. **(Физическое воспитание)** **Казахский язык:** бірге - вместе	**Д/и «День – ночь»** **Задачи**: закреплять знания детей о частях суток, действия людей ночью, днем; развивать внимательность; воспитывать наблюдательность.	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка	**Д/и «Живое – неживое»** **Задачи**: учить детей распознавать, какие предметы относятся к живой природе, а какие – к неживой; развивать память, внимательность, логическое мышление; воспитывать интерес к

	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күн – день, түн - ночь **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	общаться во время игрового действия. **(конструирование)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки, текше - кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат - природа **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Прыжки между кубиков»
Задачи: отрабатывать выполнение прыжка на двух ногах между предметов; развивать силу ног.
(физическое воспитание)
Арсений, Вова З.</td><td>«Укрась бабочку»
Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.
(сенсорика)
Данил, Лера</td><td>«Кукла» (неваляшка)
Задачи: вызвать желание лепить куклу, придавая выразительность дополнением некоторых деталей (нарезной соломкой, украсить платье из семян).
(лепка)
Артем, Вова Ш.</td><td>Чтение народных сказок
«Колобок»
Задачи: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас.
Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем.
(Художественная литература)
Марьяна, Жасмин</td><td>«Дорожки» (украсим платочек)
Задачи: учить проводить горизонтальные линии карандашом, создавать узор в клеточку, закреплять цвета.
(рисование)
Матвей, Арина, Давид</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно
КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
</table>

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызвать у детей радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за птицами весной** **Задачи:** знакомить детей с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проталинами и зеленой травой.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектив и явлений в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 4** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю апреля (7.04.2025 – 11.04.2025)

Режим дня	Понедельник 7.04.25	Вторник 8.04.25	Среда 9.04.25	Четверг 10.04.25	Пятница 11.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/ и «Разложи по цвету» **Задачи:** формирование представлений об основных цветах, развитие зрительного восприятия и внимания. **Оборудование:** набор крышек разного цвета и размера. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий.	**Д/ и «Найди такой листок»** **Задачи:** развитие зрительного восприятия; формирование сенсорных эталонов цвета и формы; уточнение понятий «один – много»; расширение представлений об окружающей действительности; активизация двигательной активности. **(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)**	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Көп еңбек еткенге бақыт басыниеді.** **(Леонардо да Винчи)** ***Біртұтас тәрбие***	**Д/и» Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу целое и его часть. Развивать логическое мышление, наблюдательность. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** жұп – пара	**Д/и «Разрезные картинки и кубики»** **Задачи:** Развивать умение детей, из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** сурет – картинка, текше - кубик

		Казахский язык: жапырақ - листок			
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Непоседы»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Непоседы»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Заборчик»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Понюхаем цветочек»** **Задачи**: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 30 «Меткие ручки» (картотека)** **Цель:** Развитие метательных навыков. **Задачи:** Сила рук, точность, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой				

	Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости»		**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.		**1. Физическое воспитание** **«К куклам в гости»** **Основные движения:** **Катание мячей через ворота** (ширина 60 см) с расстояния 50см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Задачи:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

	Цель: Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок		Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости» **Цель:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок **2. Музыка** По плану педагога		**Казахский язык;**қуыршақ-кукла
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **«Мячики - большой и маленький»** **Задачи:** совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями рук, учить различать и называть размер и цвет. **(лепка)**	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)**	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк лма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Как зовут членов семьи».** **Залачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)**	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Рисование цветными карандашами.** **Задачи:** упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте. **(рисование)** **Казахский язык:** карандаш - карандаш	**Стихотворение на казахском языке наизусть** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(развитие речи, художественная литература)** **Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик.

	Казахский язык: доп – мяч, үлкен және кішкентай – большой и маленький	**Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький.	**Казахский язык:** отбасы - семья		**(конструирование)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян - заяц
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за елочкой.** **Задачи:** закрепить умение находить не только по названию дерева, но и более полно описывать данное дерево. Уметь выделять дерево из группы других на	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 9** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** расширять знания детей о транспорте. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**

	воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** Көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	основе внешних признаков. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		**Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. **«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Домик»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Лунтик «В гостях»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Мамина помощница»** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**«Все добрые люди – одна семья»** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок (кюй)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**«Как Баба-Яга нашла друзей и стала доброй»** **Задачи:** воспитывать у детей дошкольного возраста: любовь к сказкам. Желание слушать сказки; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. **(Художественная литература)**	**«Бабушка» А. Барто** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 30 «Цветочный лес» (картотека)** **Цель:** развитие подвижности туловища. **Задачи:** наклоны, повороты корпуса, растяжка. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д/и «Запасы зверей» **Задачи:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. Развивать внимание, память наблюдательность **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, түлкі – лиса **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Д/и «Узнай по голосу»** **Задачи:** Уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дыбыс-звук **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на	**Д/ и «Разложи по цвету»** **Задачи:** формирование представлений об основных цветах, развитие зрительного восприятия и внимания. **Оборудование:** набор крышек разного цвета и размера. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото,	**Подвижная игра «У медведя во бору».** **Задачи:** развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться; умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышать эмоциональный уровень и сплоченность группы. **(физическая культура, развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка,	**Заучивание потешки А.Барто «Идет бычок, качается»** **Задачи:** воспитывать интерес и любовь к стихам, совершенствовать выразительность речи; развивать воображение, речь, речевую выразительность; формировать у детей эмоциональное отношение к игрушкам. **(художественная литература)** **Казахский язык:** бұқа - бык **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка,

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	Д/у «Что, за чем» **Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании. **(физическое воспитание, КГН)** **Тимофей К, Игорь**	**Д/и «Мы дружные ребята» Задачи:** формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Кубик на кубик»** **Задачи:** учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на	**Д/и «Кто как кричит?»** **Задачи**: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.	**Д/и «Устроим комнату для семьи»** **Задачи:** формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

		Эмина, Жасмин	обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. **(аппликация)** **Вова З, Данил**	**(развитие речи)** **Женя, Ярослав, Давид**	**(ознакомление с окружающим миром)** **Лера, Вова Ш**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: В речке вода струится В речке плещется вода Мы под краном будем мыться, без воды Мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом щеткой и водой Если ты не любишь мыться Эту песенку не пой **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за елочкой.** **Задачи:** закрепить умение находить не только по названию дерева, но и более полно описывать данное дерево. Уметь выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 9** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** расширять знания детей о транспорте. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю апреля (14.04.2025 – 18.04.2025)

Режим дня	Понедельник 14.04.25	Вторник 15.04.25	Среда 16.04.25	Четверг 17.04.25	Пятница 18.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Вежливые слова». **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность **(развитие речи)**	**Д/и «Что сначала, что потом»** **Задачи:** закрепить последовательность выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь. **(развитие речи)** **Казахский язык:** нан - хлеб	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағызор мамандар бар** ***Біртұтас тәрбие*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)**	**Д/и «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи**: Развивать интонационную выразительность. **(развитие речи)** **Казахский язык:** қоян - зайчик	**Д/и «Хлеб какой? Мука какая?»** **Задачи:** обогащать словарный запас детей, развивать речь. **(развитие речи)** **Казахский язык:** нан - хлеб

	Казахский язык: жарайды – хорошо, жаман - плохо				
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Дождь»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Улыбка-трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**«Улыбка-трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Дождь»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 31 «Прыг-прыг звездочки» (картотека)** **Цель:** Развитие прыжковой координации и силы ног. **Задачи:** Равновесие, выносливость, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения: Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»**		**1.Физическая культура** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения: Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения под текст потешки. **Казахский язык**; қоян- заяц **2. Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра: «Пойдем в гости»**

	Задачи: Развивать умение выполнять движения под текст потешки. **Казахский язык;** қоян- заяц				**Задачи:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. **Казахский язык;** қонжык -медвежонок
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**П./и «По ровненькой дорожке»** **Задачи:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. **(физическое воспитание)**	**Д/и «Складывание трехместной матрешки».** **Задачи:** Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». **(сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький	**Д/и «Разрезные картинки, и кубики».** **Задачи:** развивать умение из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** текше – кубик, сурет – картинка	**Д/и «А можешь ли ты?»** **Задачи:** развивать навыки аудирования. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жаса аламын - могу	**Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»** **Задачи:** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(сенсорика, конструирование)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян – заяц
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, Ой, какой от ног погром!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за птицами (воробей, голубь)** **Задачи:** Расширять знания детей и птицах, которые прилетают на участок детского сада. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 11** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** Расширять знания детей о животном мире. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 1** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызвать у детей радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за птицами весной** **Задачи:** знакомить детей с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проталинами и зеленой травой.** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектив и явлений в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Под грибом»	**Просморт мультфильмов. «Маша и медведь в зоопарке»**	**Просморт мультфильмов. «Бауырсақ»** **Задачи:**расширять представления об окружающем	**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»**	**Просморт познавательных мультфильмов.**

	Задачи: учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** Воспитывать интерес к просмотру мультфильмов; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей	**Чтение народных сказок** **«Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.	**Чтение народных сказок** **«Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные

	положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 31 «Пузырьковая фантазия» (картотека)** **Цель:** развитие ритма и внимания. **Задачи:** координация движений с дыханием. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д /и «Что растет на огороде» **Задачи:** учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил	**Дидактическая игра с прищепками.** **Задачи:** научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке, развивать мелкую моторику рук.	**«Кубики»** **Задачи:** Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами **(лепка)** **Казахский язык:** текше - кубик	**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)**

рассматривание книг и другое)	в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көкөністер – овощи, жемістер - фрукты **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	**(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	«Составь клоуна» **Задачи:** совершенствовать изобразительные навыки и умения. **(аппликация)** **Тимофей С, Игорь**	**«Безопасная дорога»** **Задачи:** воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. **(ознакомление с окружающим миром)** **Женя, Артем**	**«Ходьба по массажной дорожке со следками»** **Задачи:** отрабатывать умение сохранять равновесие. **(физическое воспитание)** **Вова Ш, Андрей**	**«Теремок»** **Задачи:** ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **(развитие речи)** **Арсений, Вика**	**«Спрячь мышку».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. **(сенсорика)** Матвей, Жасмин
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Мойтесь, уши, Мойся шейка! Шейка мойся хорошенько! **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 10
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за птицами (воробей, голубь)
Задачи: Расширять знания детей и птицах, которые прилетают на участок детского сада.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за собакой.
Задачи: Расширять знания детей о животном мире.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 1
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за набуханием почек на деревьях.
Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызвать у детей радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за птицами весной
Задачи: знакомить детей с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за проталинами и зеленой травой.
Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектив и явлений в природе.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю апреля (21.04.2025 – 25.04.2025)

Режим дня	Понедельник 21.04.25	Вторник 22.04.25	Среда 23.04.25	Четверг 24.04.25	Пятница 25.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» **Задачи: у**чить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(сенсорика, конструирование)**	**Д/и «Заинька — паинька»** **Задачи:** создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения **(развитие речи).** **Казахский язык:** қоян - заяц	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінта тыпөсіпөнер** ***Біртұтас тәрбие***	**Выучить стихотворение** Жили-были зайчики на лесной опушке, Жили-были зайчики в беленькой избушке Мыли свои ушки, мыли свои лапки Наряжались зайчики, надевали тапки (с движениями) **(художественная литература)** **Казахский язык:** қоян - заяц	**Д/и «Волшебный кубик»** **Задачи:** Учить чётко, произносить звуки, подражать голосам животных. **(развитие речи, ознакомление с окружающем миром)** **Казахский язык:** дыбыс - звуки

	Казахский язык: үй – дом, аю – медведь, қоян – заяц				
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Медвежонок в гости шел»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Медвежонок в гости шел»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 32 «Командные приключения» (картотека)** **Цель:** Развитие комплексной координации. **Задачи:** Совмещение беговых, прыжковых и ползательных навыков. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.				

	КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Веселые погремушки»** **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** **здоровье - денсаулық**		**1.Физическое воспитание** **«Веселые погремушки»** **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** **здоровье - денсаулық** **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Петрушка с погремушками»** **Основные движения:** Прыжки в длину с места Бег в разных направлениях. **Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в оразном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. **Казахский язык:** **здоровье - денсаулық**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования	**Д/и «Подбери по форме»** **Задачи**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	**«Большие и маленькие шары»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать	**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка – точечная, сенсорика)** **Казахский язык:** доп - шарик	нетрадиционной техникой- ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками – точечное, сенсорика)** **Казахский язык:** доп - шарик	**сенсорика)**	краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, доп - шарик	цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна**

	Наблюдение за проезжей частью дороги. **Задачи:** познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение за елочкой.** **Задачи:** закрепить умение находить не только по названию дерева, но и более полно описывать данное дерево. Уметь выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Граница на замке» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Маша + каша»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Светлячки»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного

	старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 32 «Слонёнок идёт» (картотека)
Цель: укрепление ног и спины.
Задачи: развитие силы и устойчивости.
(физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td colspan="5">Потешка:
Кто не моет руки с мылом
От среды и до среды.
На мохнатом полотенце
Отпечатаны следы.
КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Д/и «Магазин мебели»
Задачи: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, рассказать о использовании мебели, воспитывать бережное отношение к мебели.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: дүкен – магазин, жиһаз - мебель

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото,</td><td>Под/игра «Бегите ко мне»
Задачи: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость.
(Физическое воспитание)

Казахский язык: ойын – игра, жүгір – беги

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Съедобное – не съедобное»
Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
(ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: көкөністер – овощи, жемістер – фрукты, алма яблоко, банан — банан, апельсин — апельсин, алмұрт - груша, жүзім – виноград, сәбіз —</td><td>Строительная игра «Домик»
Задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Формировать умение разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в</td><td>Игры с водой и прищепками.
Задачи: развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций.
(сенсорика)

Казахский язык: су - вода

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.</td></tr>
</table>

	настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	морковь, картоп — картофель, пияз — лук, қияр — огурец, көкөніс (томат) — помидор, кәбіп — капуста. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	определенное место, убирать игрушки. **(конструирование)** **Казахский язык:** үй – дом, здравствуйте - сәлеметсіз бе, до сау болыңыз – свидания. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
	«Баранки» (солнышко, колесо для машины).	**«Ходьба по ребристой дорожке»**	**«Собери транспорт»**	**«Моя семья»**	**Д/и «Полянка»**

	Задачи: учить создавать яркий выразительный образ из округлых форм. Закреплять цвета. Учить замыкать округлую линию, закрашивать форму мазками или штрихами по форме. **(рисование)** **Арсений, Тимофей К.**	**Задачи:** упражнять в умение сохранять правильную осанку при выполнении ходьбы по ребристой дорожке. **(физическое воспитание)** **Артем, Женя**	**Задачи:** учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). **(аппликация)** **Тимофей С.**	**Задачи:** учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. **(ознакомление с окружающим миром)** **Матвей**	**Задачи:** учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные **(сенсорика)** **Вова З, Давид**
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за елочкой.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение – светофор.**

	Наблюдение за проезжей частью дороги. **Задачи:** познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Наблюдение. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Задачи:** закрепить умение находить не только по названию дерева, но и более полно описывать данное дерево. Уметь выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 5 неделю апреля – повтор за 4 неделю (28.04.2025 – 2.05.2025)

Режим дня	Понедельник 28.04.25	Вторник 29.04.25	Среда 30.04.25	Четверг 1.05.25	Пятница 2.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» **Задачи: у**чить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Построить домики и дорожки для мишки и зайчика. Определить, где чей домик. **(сенсорика, конструирование)**	**Д/и «Заинька — паинька»** **Задачи:** создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения **(развитие речи).** **Казахский язык:** қоян - заяц	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінта тыпөсіпөнер** ***Біртұтас тәрбие*** **Д/и «Найди пару»** **Задачи:** научить детей подбирать парные картинки. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жұп - пара		**Д/и «Волшебный кубик»** **Задачи:** Учить чётко, произносить звуки, подражать голосам животных. **(развитие речи, ознакомление с окружающем миром)** **Казахский язык:** текше - кубик

	Казахский язык: үй – дом, аю – медведь, қоян – заяц				
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Медвежонок в гости шел»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**		**«Лошадка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вертушка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 32 «Командные приключения» (картотека)** **Цель:** Развитие комплексной координации. **Задачи:** Совмещение беговых, прыжковых и ползательных навыков. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** «Веселые погремушки» **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** здоровье - денсаулық		**1.Физическое воспитание** «Веселые погремушки» **Основные движения:** Бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см. **Задачи:** Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). координируя движения рук и ног. **Казахский язык:** здоровье - денсаулық **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«**Петрушка с погремушками**»** **Основные движения:** Прыжки в длину с места Бег в разных направлениях. **Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в оразном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. **Казахский язык:** здоровье - денсаулық
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать	**Д/и «Подбери по форме»** **Задачи**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. **сенсорика)**		**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы;

самостоятельная и другие)	шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(сенсорика, лепка - точечная)** **Казахский язык:** доп - шарик	мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(сенсорика, рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** доп - шарик	**Казахский язык:** шеңбер - круг, шаршы – квадрат, үлкен – большой, кішкентай – маленький		развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проезжей частью дороги.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение.** **Знакомство с**		**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение – светофор.**

	Задачи: познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		**Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Граница на замке» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного	**Просморт познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просморт познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,		**Просморт познавательных мультфильмов. Лунтик «Светлячки»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.

	отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**		**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**		**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 32 «Слонёнок идёт» (картотека)** **Цель:** укрепление ног и спины. **Задачи:** развитие силы и устойчивости. **(физическое воспитание)**				

(физическая активность)					
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Безопасная дорога» **Задачи:** воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жол - дорога **Творческая деятельность по**	**Под/игра «Бегите ко мне»** **Задачи**: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление, движения, выносливость. **(Физическое воспитание)** **Казахский язык:** жүгір – беги **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**«Спрячь мышку».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара - черный **Творческая деятельность по выбору детей**		**Д/и «Полянка»** **Задачи:** учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк - синий **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка,

	выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
	«Баранки» (солнышко, колесо для машины). **Задачи:** учить создавать яркий выразительный образ из округлых форм. Закреплять цвета. Учить замыкать округлую линию, закрашивать	**«Ходьба по ребристой дорожке»** **Задачи:** упражнять в умение сохранять правильную осанку при выполнении ходьбы по ребристой дорожке. **(физическое воспитание)** **Тимофей С.**	**«Собери транспорт»** **Задачи:** учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). **(аппликация)** **Амина**		

	форму мазками или штрихами по форме. **(рисование)** **Вова Ш.**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за проезжей частью дороги.** **Задачи:** познакомить детей с проезжен частью дороги - шоссе, дать представление о правилах дорожного движения.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за тополем весной.** **Задачи:** расширять знания детей о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение.** **Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуар.** **Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать внимание и навыки		**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение – светофор.** **Задачи:** закрепить представление детей о назначении светофора. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**

	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** Көктем - весна	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	ориентировки в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		**Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 1 неделю мая (5.05.2025 – 9.05.2025)

Режим дня	Понедельник 5.05.25	Вторник 6.05.25	Среда 7.05.25 выходной	Четверг 8.05.25	Пятница 9.05.25 выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр видеоролика «Армия Казахстана» **Задачи:** систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою	**Просмотр видеоролика «Будущие защитники»** **Задачи:** систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских		**Беседа «Наша армия сильна!»** **Задачи:** дать детям более полное и точное представление о военных специальностях. Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам Отечества. Воспитывать любовь и уважение детей к Казахстанской армии, чувство патриотизма.	

	армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** солдаты – сарбаздар	воинов. Развивать связную речь, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** солдаты – сарбаздар		**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** солдаты – сарбаздар	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Дождь»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Улыбка-трубочка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**		**«Флажок»** **Задачи**: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. **(дыхательная гимнастика)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 33 «Цветок и ветер» (картотека)** **Цель:** Развитие гибкости и растяжки. **Задачи:** Укрепление мышц туловища и ног, формирование пластики. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана.				

	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения:** **Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»** **Задачи:** Развивать умение выполнять				

	движения под текст потешки. **Казахский язык**; қоян-заяц				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д/и «Разноцветные клубочки и прищепки»** **Задачи:** продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара - черный	**Д/и «Научим Чебурашку накрывать на стол»** **Задачи:** закрепить названия посуды; правила сервировки **(развитие речи)** **Казахский язык:** ыдыс – посуда, үстел - стол		**Д/и «Найди такой же цветочек»** **Задачи**: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 6 основных цвета, умение по показу назвать цветы. **(сенсорика)** **Казахский язык:** гүл – цветок, қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара – черный	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, Ой, какой от ног погром!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».** **Задачи:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия в лес.** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просморт познавательных мультфильмов. «Горе не беда»** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Каша из топора».** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		**Просморт познавательных мультфильмов. «Стойкий оловянный солдатик»** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Солдат и царица»** **Задачи**: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки,	**«Двенадцать месяцев»** **Задачи**: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки,		**«Солдат и царица»** **Задачи**: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки,	

	анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**	анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**		анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 33 «Ветер и цветок» (картотека)** **Цель:** развитие гибкости. **Задачи:** наклоны, растяжка. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». **Задачи:** способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Сәлем – привет, здравствуйте -	**«Спрячь мышку».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый,		**«Дорога для машин»** **Задачи:** развивать фантазию, образное мышление, мелкую моторику. **(конструирование)** **Казахский язык:** жол – дорога, күлік - машина **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**	

	сәлеметсіз бе, рахмет – спасибо, жарайды – хорошо, жаман - плохо **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара - черный **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**Задачи:** по словесному сигналу выполнять действия. Закреплять понимание погодных явлений (светит солнышко - можно гулять, закапал дождик - нужно прятаться, чтобы не промокнуть) **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».** **Задачи:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки;	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия в лес.** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распус-каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в		**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. **(Ознакомление с окружающим миром,**	

	дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 2 неделю мая (12.05.2025 – 16.05.2025)

Режим дня	Понедельник 12.05.25	Вторник13 .05.25	Среда 14.05.25	Четверг 15.05.25	Пятница 16.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Кто как помогает человеку» **Задачи:** уточнить представления о пользе домашних. животных, развивать память, воспитывать любовь к животным. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык**: адам – человек, көмек - помоги	**Д/и «Кто больше действий назовёт»** **Задачи:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. **(развитие речи)** **Казахский язык**: ойын – игра, жүгір – беги, секір - прыгай	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Бірлік жоқ болсаұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.** ***Біртұтас тәрбие***	**Д/и «Наши друзья»** **Задачи:** расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык**: балықтар – рыбы,	**Д/и «Разноцветные клубочки и прищепки»** **Задачи:** продолжать развивать мелкую моторику, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. **(сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл – зеленый, қызыл – красный.

				құстар – птицы, жануарлар - животные	
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Деревья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Семья»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Посчитаем нижние зубки»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Вот какие мы большие!»** **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 34 «Баланс на носочках» (картотека)** **Цель:** Развитие равновесия и координации. **Задачи:** Устойчивость, концентрация, координация. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«**Мы маленькие Гномики**»** **Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 60см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплячть умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Игра:** «Позвони в колокольчик **Задачи:** Упражнять в подлезании по ленту, натянутую на высоте		**1.Физическое воспитание** **«**Мы маленькие Гномики**»** **Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога** с расстояния 60см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Задачи:** Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплячть умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Игра:** «Позвони в колокольчик **Задачи:** Упражнять в подлезании по ленту, натянутую на высоте		**1.Физическое воспитание** «Мишенька в гостях у ребят» **Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания, прыжок вверх с касанием предмета рукой Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе. **Игра:** «Передай мяч» **Задачи:** развивать умение передавать мяч друг другу. **Казахский язык: қонжық -медвежонок**

	40см., развивать координацию. **Казахский язык: қолшам- фонарик**		40см., развивать координацию. **Казахский язык: қолшам- фонарик** **2. Музыка** По плану педагога		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**М/п игра «Найди игрушку такого же цвета».** **Задачи:** формировать представление о цвете, упражнять в умении находить игрушку заданного цвета. **(сенсорика)** **Казахский язык:** ойыншыктар - игрушки	**Д/и «Найди ежат»** **Задачи:**учить отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов(на, под, в), воспитывать льбовь к животным **(сенсорика)** **Казахский язык:** кірпі – ёж	**Дидактическая игра «Картинки - половинки»** **Задачи:** закреплять знания у детей составлять целое изображение из двух частей; активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов; развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость; воспитывать интерес к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.	**Д/и «Полянка»** **Задачи:** Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов, учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара - черный	**Дидактическая игра «Скажи ласково»** **Задачи:** учить образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать ловкость, быстроту реакции. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар – дикие животные, орман – лес.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).**				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей».** **Задачи:** уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «Чем питается божья коровка?»** **Задачи:** рассказать детям о том, что жучок-хищник поедает очень маленьких букашек (тлю); тля бывает на многих травянистых растениях, она тёмного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья, стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия «Зеленый детский сад»** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в саду (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что сад – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за деревьями и кустарниками.** **Задачи:** Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), и в при-сутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за коровой.** **Задачи:** Сформировать конкретное представление о корове, как о домашнем животном. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна

	воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** Көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «С волками жить…» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства. Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Теремок» Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Ловись, рыбка» Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Кто не спрятался, я не виноват!» Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Доброе дело» Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	окружающим миром, музыка)		**(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Курочка Ряба»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Репка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Рукавичка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 34 «Дышим и играем» (картотека)** **Цель:** развитие дыхания. **Задачи:** освоение глубокого вдоха и медленного выдоха.				

<table>
<tr><td>(физическая активность)</td><td colspan="5">(физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Водичка серебристая
Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.
КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Под/игра «Кошка и мышки»
Задачи: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.
(Физическое воспитание)

Казахский язык: ойын – игра

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Я опишу, а ты – отгадай»
Задачи: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание, речь.
ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Казахский язык: көктем – весна, жаз – лето, күз – осень, қыс - зима

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Помоги найти грибочки для ёжика»
Задачи: учить ориентироваться в цветах
(сенсорика)

Казахский язык: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий, ақ – белый, қара – черный, кірпі – ёж

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Трудовая деятельность</td><td>Д/и «Четвертый лишний»
Задачи: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.), развивать внимание, память.
(развитие речи)

Казахский язык: көкөністер – овощи, жемістер – фрукты, алма яблоко, банан — банан, апельсин — апельсин, алмұрт - груша, сәбіз — морковь, картоп — картофель, пияз — лук, қияр — огурец, көкөніс — помидор, кәбіп — капуста, бұрыш — перец, қабақ — тыква, қызылша — свёкла.</td><td>Игры с водой и прищепками.
Задачи: развивать тактильные ощущения; развивать мелкую моторику рук; развивать рецепторы; вызывать положительные эмоций.
(сенсорика)

Казахский язык: су – вода, ойын – игра

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

Трудовая деятельность</td></tr>
</table>

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ**)				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. **КГН:** Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи				
Подготовка к прогулке (развитие	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 4
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей».
Задачи: уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение «Чем питается божья коровка?»
Задачи: рассказать детям о том, что жучок-хищник поедает очень маленьких букашек (тлю); тля бывает на многих травянистых растениях, она тёмного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья, стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Көктем - весна
Экскурсия «Зеленый детский сад»
Задачи: познакомить детей с весенними явлениями природы в саду (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что сад – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое.
(Ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за деревьями и кустарниками.
Задачи: Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), и в при-сутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за коровой.
Задачи: Сформировать конкретное представление о корове, как о домашнем животном.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td></tr>
</table>

			физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** Көктем - весна		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 3 неделю мая (19.05.2025 – 23.05.2025)

Режим дня	Понедельник 19.05.25	Вторник 20.05.25	Среда 21.05.25	Четверг 22.05.25	Пятница 23.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и «Геометрическое лото» **Задачи**. Учить детей сравнивать величину формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Какие бывают фигуры?»** **Задачи**. Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их) **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлік тіойлау үшінтір ліккерек. (Төлеби)** ***Біртұтас тәрбие***	**Д/и «Найди то, что я покажу»** **Задачи**. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов. в качестве образца, другой предмет такой же формы. **(сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат	**Д/и «Выкладывание фигур»** **Задачи**: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **сенсорика)** **Казахский язык:** шеңбер круг, шаршы - квадрат

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Птичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**	**Пальчиковая гимнастика** **«Птичка»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)** **«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Часики»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **«Как мыши пищат?»** **Задачи**: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 35 «Крылья и руки» (картотека)** **Цель:** Развитие движений рук и плечевого пояса. **Задачи:** Координация рук, укрепление плечевых мышц, развитие пластики. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем».** **Основные движения:** Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 метра. **Цели:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. **Игра:** «Пойдем в гости» **Цель:** Развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.		**1. Физическое воспитание** **«К куклам в гости»** **Основные движения:** **Катание мячей через ворота** (ширина 60 см) с расстояния 50см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Цели:** Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выпонять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. **Игра: «Лохматый пес»** **Цель:** Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.		**1.Физическое воспитание** **«Зайки на лужайке»** **Основные движения:** **Ходьба с остановкой и выполнением задания** (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3метра. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. **Задачи:** Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. **Игра: «Зайка беленький сидит»** **Задачи:** Развивать умение выполнять движения под текст потешки.

	Казахский язык; қонжық -медвежонок		**Казахский язык;**қуыршақ-кукла **2. Музыка** По плану педагога		**Казахский язык;** қоян-заяц
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Воздушный шарик»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** доп - шарик	**«Разноцветные шарики»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой-ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** доп - шарик	**Д/и «Подбери по форме»** **Задачи**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. **сенсорика)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, шеңбер - круг, шаршы – квадрат **Психогимнастика**. **«Запомни свою позу»** **Задачи**: развитие моторной памяти.	**«Большие и маленькие шары»** **Задачи:** познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов. **(рисование красками)** **Казахский язык:** үлкен – большой, кішкентай – маленький, доп - шарик	**«Разноцветные воздушные шары»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** доп - шарик
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Потешка:
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Көктем - весна
Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».
Задачи: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Көктем - весна
Экскурсия в лес.
Задачи: познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает,</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение за солнцем.
Задачи: уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
Көктем - весна</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей».
Задачи: уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык: Көктем - весна</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Көктем - весна
Наблюдение «Чем питается божья коровка?»
Задачи: рассказать детям о том, что жучок-хищник поедает очень маленьких букашек (тлю); тля бывает на многих травянистых растениях, она тёмного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья, стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</td></tr>
</table>

	Казахский язык: Көктем - весна	набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна			**Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Граница на замке» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства. Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Дальний родственник»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Маша + каша»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Светлячки»** **Задачи:** расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Три медведя»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «Маша и медведь»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение народных сказок «Колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 35 «Ходьба по канату» (картотека)** **Цель:** развитие равновесия. **Задачи:** удержание равновесия, координация движений. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д/и «Запасы зверей» **Задачи:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. Развивать внимание, память наблюдательность **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, түлкі – лиса **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность**	**Д/и «Узнай по голосу»** **Задачи:** Уточнять и закреплять правильное произношение звуков. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дыбыс-звук **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать	**Д/ и «Разложи по цвету»** **Задачи:** формирование представлений об основных цветах, развитие зрительного восприятия и внимания. **Оборудование:** набор крышек разного цвета и размера. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары – желтый, жасыл - зеленый, қызыл - красный, көк – синий. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Подвижная игра «У медведя во бору».** **Задачи:** развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться; умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышать эмоциональный уровень и сплоченность группы. **(физическое воспитание, развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Заучивание потешки А.Барто «Идет бычок, качается»** **Задачи:** воспитывать интерес и любовь к стихам, совершенствовать выразительность речи; развивать воображение, речь, речевую выразительность; формировать у детей эмоциональное отношение к игрушкам. **(художественная литература)** **Казахский язык:** бұқа - бык **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листику не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. **КГН:** учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Көктем - весна** **Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».** **Задачи:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия в лес.** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты,	**Прогулка № 3** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло. Поддерживать у детей радостное настроение. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 4** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей».** **Задачи:** уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 5** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение «Чем питается божья коровка?»** **Задачи:** рассказать детям о том, что жучок-хищник поедает очень маленьких букашек (тлю); тля бывает на многих травянистых растениях, она тёмного или зеленоватого, желтоватого цвета, ползает по растениям и ест листья, стебли, принося им большой вред; божья коровка, питаясь тлей, оздоравливает растения. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**

		собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна			**Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»
Возраст детей от 2 х лет
На 4 неделю мая (26.05.2025 – 30.05.2025)

Режим дня	Понедельник 26.05.25	Вторник 27.05.25	Среда 28.05.25	Четверг 29.05.25	Пятница 30.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Д/и: «Букет пожеланий» **Задачи:** настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим, уметь выражать свои чувства. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мен – я, сен – ты. **Д/и «Обидчивый цветок»**	**Д/и: «Выложи фигуру с помощью палочек».** **Задачи:** Закрепить знание о цвете и геометрических формах(квадрат, треугольник, прямоугольник, понятие много и одна, учить самостоятельно рассуждать, сравнивать. **(развитие речи, сенсорика)** **Казахский язык:** сары - желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый	**Прослушивание гимна.** **Цитата недели:** **Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп.** **(Күлтегін)** ***Біртұтас тәрбие***	**Д/и «Лошадка»** **Задачи:** Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Поиграть с лошадкой, показать свои игрушки. Не ошибаться, называя игрушки; выполнять поручения. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	**Выучить стихотворение «Мишка» И. Наумов** **Задачи:** упражнять детей в заучивании стихотворения; учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения; развивать артикуляционный аппарат; учить внимательно слушать воспитателя; выражать сопереживания с

	Задачи: учить выражать в мимике и интонации ласку **(развитие речи)**			**(развитие речи)** **Казахский язык:** жылқы - лошадь	героями стихотворения. развивать внимание, память, речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** аю - медведь
Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика	**Пальчиковая гимнастика** **«Жук»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Улыбка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**	**«Улыбка»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **(артикуляционная гимнастика)** **Пальчиковая гимнастика** **«Жук»** **Задачи:** формировать умение соотносить движения пальцев со словами потешки, развивать мелкую моторику рук. **(сенсорика)**	**«Дудочка»** **Задачи**: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. **(дыхательная гимнастика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 36 «Праздник движения» (картотека)** **Цель:** Итоговое закрепление всех навыков. **Задачи:** Совмещение беговых, прыжковых, ползательных и метательных навыков, формирование выносливости и координации. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын **Потешка:** Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Мы дружные ребята»** **Основные движения:** Ходьба в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении. **Задачи:** Продолжать учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. **Игра:« Прыгай как мячик»** **Задачи:** Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. **Казахский язык:** жүгіру-бег		**1.Физическое воспитание** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра: «Самолеты»** **Задачи:** Упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий. **Казахский язык:** шеңбер – круг **2. Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **«Вместе дружная семья»** **Основные движения:** Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Задачи:** Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя. **Игра: «Самолеты»**

					Задачи: Упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий. **Казахский язык:** шеңбер -круг
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Одуванчик»** **Задачи:** учить детей ритмичному рисованию точек пальчиками; стараясь равномерно расположить пальчик в кружечке; учить различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый, синий); развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(сенсорика, рисование пальчиками - точечное)** **Казахский язык:** гүлдер - цветы	**«Одуванчики на полянке»** **Задачи:** учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя их по всему листу, воспитывать интерес к рисованию; формировать умения рисования нетрадиционной техникой- ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. **(сенсорика, рисование ватными палочками - точечное)** **Казахский язык:** гүлдер - цветы	**«Одуванчики»** **Задачи:** научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **(лепка - точечная)** **Казахский язык:** гүлдер - цветы	**«Одуванчики в траве»** **Задачи:** познакомить детей со свойствами материалов (цветной бумагой, картоном, клеем.); формировать у детей заинтересованность аппликационной деятельности, процессом создания аппликационного изображения путём выкладывания на бумаге предметных композиций; развивать точность зрительного восприятия, сенсорно – моторного интеллекта; развивать мелкую моторику рук; учить детей ориентироваться на листе бумаги, равномерно размещать однородные элементы по всей плоскости и в центре листа; воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом .	**«Наши одуванчики»** **Задачи:** учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур; упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании; развивать чувство цвета и формы; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. **(рисование (закрашивание) карандашами)** **Казахский язык:** гүлдер - цветы

				(аппликация) **Казахский язык:** гүлдер - цветы	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия «Зеленый детский сад»** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в саду (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что сад – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за деревьями и кустарниками.** **Задачи:** Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), и в при-сутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за коровой.** **Задачи:** Сформировать конкретное представление о корове, как о домашнем животном. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**Прогулка № 1** **Картотека** **Көктем - весна** **Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».** **Задачи:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия в лес.** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на

	много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна		переживания от общения с природой. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики. Опасные грибы» **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Под грибом»** **Задачи:** учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль; познакомить с пословицей "В тесноте,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики. Витамины»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики об овощах и фруктах»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Лунтик. В лесу»** **Задачи:** активизация творческого мышления, воображения и фантазии; развитие

	произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	да не в обиде"; развивать связную речь детей, память и внимание; воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, поддержки и взаимопомощи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	произвольного внимания, активизация лучших черт ребенка; снятие эмоционального и телесного напряжения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «колобок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас.	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение народных сказок «три котенка»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас.	**Прослушивание колыбельных песенок** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

		Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**		Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 36 «Весёлое солнышко» (картотека)** **Цель:** закрепление всех навыков года. **Задачи:** комплексное развитие моторики, равновесия, дыхания, гибкости. **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Д/и «Вверх- вниз» **Задачи:** учить понимать значение вверх –вниз, совершенствовать понимание речи, воспитывать внимательность. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жоғары – вверх, төмен – вниз	**«Дорожки для матрешек»** **Задачи:** формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание общаться во время игрового действия. **(сенсорика, конструирование)**	**Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»** **Задачи:** учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей. **(сенсорика)** **Казахский язык:** қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий	**Беседа на тему «Гигиена рук».** **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить необходимость мытья рук после посещения туалета, перед едой; поговорить об опасное связанных с грязными руками. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Найди половинку»** **Задачи:** развивать целостное восприятие предметов. **(сенсорика)** **Казахский язык:** жартысы – половинка **Творческая деятельность по выбору детей:**

	Подвижная игра «Пузырь» **Задачи:** учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста **(физическое воспитание)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** текше – кубик **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** қол – рука, таза - чистый **Звуковая культура речи** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков «А» и «И» **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование, лепка, конструирование, ОСОМ)**				
Ужин	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. **КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия «Зеленый детский сад»** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в саду (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники,	**Прогулка № 7** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за деревьями и кустарниками.** **Задачи:** Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), и в при-сутствии детей удалить	**Прогулка № 8** **Картотека** **Көктем - весна** **Наблюдение за коровой.** **Задачи:** Сформировать конкретное представление о корове, как о домашнем животном. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Көктем - весна** **Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок».** **Задачи:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают	**Прогулка № 2** **Картотека** **Көктем - весна** **Экскурсия в лес.** **Задачи:** познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники,

	появляются первые цветы); показать, что сад – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	**физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком, с водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна	появляются первые цветы); показать, что лес – это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живет много растений и животных, которые нужны друг другу; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни, воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»; лес - это «дом» для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды орехи). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем - весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**